

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Experimental Project II

Código: C4.304.12421-1

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas Electrónicos y Aplicaciones

Coordinador/a: Pablo Zumel Vaquero

Fecha de Actualización: 05/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Aula Virtual para el uso de herramientas de simulación (OrCAD 15.7). Otras herramientas de simulación (Vivado) se utilizan con licencias gratuitos (webpack con Vivado).
- Aula Global para la comunicación ordinaria con los alumnos
- BlackBoard Collaborate para la impartición de las clases.
- Las clases se desarrollan de forma síncrona. Las clases teóricas se realizan en un grupo único basándose en materiales previamente publicados en aula global. El trabajo de los alumnos (realización de un Proyecto) se realiza de forma asíncrono. Las clases de tipo práctico se realizan de forma síncrono con los alumnos divididos en grupos. El profesor va pasando de grupo en grupo para realizar un seguimiento de la actividad y apoyo al alumno personalizados.
- Aula Virtual for the use of simulation tools (OrCAD 15.7). Other simulation tools are used by means of free licences (e.g. Vivado webpack).
- Aula Global for the general communication with students
- BlackBoard Collaborate for the class sessions.
- Classes take place synchronously. The theoretical classes are held in a single group based on previously published materials in Aula Global. The students' work (developing a Project) is carried out asynchronously. Practical classes are held synchronously with students divided into groups. The teacher goes from group to group to track the activity and personalized student support

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos se mantienen respecto de la propuesta inicial. La asignatura se basa en la realización de un proyecto práctica integrando diversos subsistemas y conceptos vistos en asignaturas anteriores.
- La realización práctica del proyecto se basa en el uso de herramientas de simulación. Se utilizan modelos reales de la mayor parte de los componentes para obtener resultados más próximos de la realidad.
- The contents are maintained with respect to the initial proposal. The course is based on the realization of a practical project integrating various subsystems and concepts seen in previous subjects.

- The practical realization of the project is based on the use of simulation tools. Real models of most of the components are used to obtain results that are closer to reality.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El proceso de evaluación continua se basa en la realización de un proyecto a lo largo de las 5 últimas semanas de la asignatura.
 - La evaluación se realizará en base a un documento escrito que describe el proyecto realizado, los resultados de las simulaciones y una presentación oral.
 - Si los resultados no pueden demostrarse en el momento de la presentación, se tendrá en cuenta el seguimiento de las sesiones previas.
- The continuous assessment process is based on the completion of a project throughout the last 5 weeks of the course.
 - The evaluation will be carried out based on a written document that describes the developed project, the results of the simulations and an oral presentation.
 - If the results cannot be demonstrated at the time of the presentation, the follow-up of the previous sessions will be considered.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100 %</i>	<i>0%</i>