

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: proyectos Experimentales I

Código: C4.304.12418-1

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas Electrónicos y Aplicaciones

Coordinador/a: Luis Hernandez Coprorales

Fecha de Actualización: 4 de Mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Aula Global (entrega de tareas y comunicación de medidas adoptadas)

Matlab para simulaciones de sistema

LT Spice para simulaciones de circuito

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Aula Global (delivery of tasks and communication of measures taken)

Matlab for system simulations

LT Spice for circuit simulations

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

La última clase de laboratorio del día 11 de Marzo se cancelo. En su lugar se propuso un apartado extra a desarrollar por simulación en el Trabajo fin de curso como complemento. No se elimino ningún contenido formativo ya que la última clase no impartida era de laboratorio (sin posibilidad de sustituirla por clase online) y se suplió con un contenido extra que si podía realizar el alumno en su casa (simulaciones de ordenador). Se atendió las consultas de los alumnos sobre estas preguntas adicionales por email.

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

The last laboratory class on March 11th was canceled. Instead, an extra section was proposed to be developed by simulation in the End of Course Work as a complement. No training content was removed since the last class not taught was a laboratory class (without the possibility of replacing it with an online class) and it was supplied with extra content that the student could do at home (computer simulations). Student inquiries about these additional questions were addressed by email.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen final se suplió dándole valor a la evaluación continua del 100% y empleando para complementar el 20% del examen con las preguntas extra del Trabajo fin de curso y las notas de evaluación continua obtenidas en el laboratorio por los profesores. El resto de la nota (80%) ya se evaluaba con evaluación continua mediante otras partes del trabajo fin de curso y se mantuvo así. Todos los estudiantes que se presentaron hicieron la evaluación continua con el 100% de aprobados sobre presentados.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The final exam was supplemented by giving value to the continuous evaluation of 100% and using it to complement the 20% of the exam with the extra questions from the End of Course Work and the continuous evaluation notes obtained in the laboratory by the teachers. The rest of the grade (80%) was already evaluated with continuous evaluation through other parts of the end-of-course work and was kept that way.

All the students who attended did the continuous evaluation with 100% of pass over presented.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%valor</i>	<i>0%valor</i>