

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Seminarios I+D (I)

Código:12417

Titulación: Máster Ingeniería de Sistemas Electrónicos y Aplicaciones

Coordinadora: Carmen Vázquez García

Fecha de Actualización: 24/04/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- **Herramientas**

Aula Global(Moodle) para subida de material y entregas, conexión a sesiones docencia on-line

Blackboard Collaborate (BBC) para impartición de los seminarios online

Cursos edX plataforma de cursos online de acceso abierto

- **Metodología**

sesiones síncronas en los horarios previamente publicitados, chats activos (ensayos previos del manejo de la plataforma con las gestoras del máster y facilitando el acceso a estos ponentes externos)

subida de material a Aula Global: transparencias de las ponencias de soporte a docencia online;

entregas a través de Aula Global: cuestionarios tipo test tras ponencias actividades de evaluación continua

inscripciones gratuitas a un conjunto de curso edX previa petición y valoración por la Comisión Académica de desarrollo guiado a través de la plataforma según el curso

- **Tools**

Global Classroom (Moodle) to upload material, deliver tests, connect to online teaching sessions

Blackboard Collaborate (BBC) for online teaching

- **Methodology**

synchronous sessions, active chats

Material upload to Aula Global: online teaching support slides,

Deliveries through Aula Global: continuous assesment activities with tests

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

La nueva planificación se ha adaptado a la disponibilidad de los ponentes manteniendo las sesiones los viernes para que sean compatibles con la planificación del resto de las asignaturas. A continuación, se adjunta la planificación y algunos de los cursos edX que han solicitado realizar los estudiantes

The new planning has been adapted to the availability of the speakers while keeping the sessions on Fridays so that they are compatible with other courses schedule. Next, the planning and some of the edX courses are shown

TÍTULO/TITLE	PONENTE/SPEAKER	SESIONES SESSIONS	FECHAS/DATE
Distributed Raman amplification: Simulation and design optimisation in modern long-haul and unrepeated systems	Dr. Juan Diego Ania CSIC	2	3 <sup>rd</sup> April
Phase-Sensitive OTDR for Distributed Acoustic Fiber Sensing: From Theory to Application	Hugo Martins CSIC	1	17th April
Optical Fibers Metrology	Dr. Pedro Corredera CSIC	1	17th April
Some important aspects for writing scientific journal articles	Dr. Belén Arredondo URJC	1	24th April
Aplicación de los sistemas empotrados para el control de convertidores de potencia	Dr. Emilio José Bueno Peña– UAH	2	24th April
Sistemas de energía para telecomunicaciones	Julián Manso EMERSON	2	8th May
Evolution of airborne electrical networks, future challenge and INDRA's response	Jorge Carmena INDRA	1	15th May
Diseño de computador para aplicaciones espaciales	Alberto Martín-Ortega INTA	1	22nd May

  

Electric Cars Technology
Circuits and Electronics Applications
Redes de difracción en comunicaciones ópticas
Quantum internet and quantum computers
Introducción al diseño de hardware con Verilog
IoT networking and fox layer devices

  

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- Se ha mantenido el formato previo, a través de la asistencia a los seminarios que se controla con la herramienta Blackboard Collaborate, en la sala virtual donde se imparten los seminarios, y el desarrollo de unos cuestionarios tipo test que entregan los estudiantes a través de la plataforma docente Aula Global.
- El estudiante debe realizar el equivalente a 28 sesiones de 1,5 horas. Puede convalidarse hasta dos seminarios edX como parte del cómputo de sesiones a razón de 4 sesiones de 1,5h por curso edX aunque la duración de los cursos sea mayor; pues en la asignatura se busca la diversidad de temáticas con las que se pueda familiarizar el estudiante. Deben aportar el certificado de desarrollo del curso edX para que se convaliden las sesiones correspondientes.
- La oferta de seminarios y evaluación es común tanto para Seminarios I como para Seminarios II si optan por la modalidad de desarrollar seminarios.
- Aquellos estudiantes que desarrollan prácticas en Empresa en Seminarios II se les evalúa con los informes del tutor de la empresa y la memoria que entregan los estudiantes.
  - Assessment system uses the seminars attendance of students that is controlled by the Blackboard Collaborate tool, in the virtual room where the seminars are held, plus the marks on the test-like questionnaires that students submit through the teaching platform.
  - The student must perform the equivalent of 28 sessions of 1.5 hours. Up to two edX seminars can be validated. Each edX course counts as 4-sessions even if the duration of the courses is longer. Because the subject seeks the diversity of topics with which the student gets familiar. They must provide the edX course development certificate for the corresponding sessions to be validated.
  - The offer of seminars and evaluation is common for both Seminars I and Seminars II if they opt for the modality of developing seminars.

	% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL	
	<i>%100</i>	<i>%valor</i>	