ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Derechos fundamentales y relaciones laborales

Código:18210

Titulación: Máster Asesoramiento Jurídico-Laboral

Coordinador/a: Ana Belén Muñoz Ruiz

Fecha de Actualización: 24.4.2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Se ha utilizado el sistema Blackboard Collaborate a través de sesiones síncronas. También se han subido materiales y casos prácticos a Aula Global para facilitar el seguimiento de las sesiones por los estudiantes.

- 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
- 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se han impartido la totalidad de los contenidos formativos desarrollados en la asignatura sin que haya sido necesaria la eliminación o adaptación ni la reorganización temporal en la impartición de materia alguna.

- 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
- 3. ASSESSMENT SYSTEM

La evaluación continua se ha realizado a través de la valoración de la participación y exposición de ideas y reflexiones en clase. Es importante tener presente, que cuando se ha producido la suspensión de actividades presenciales se habían impartido el 80% de las mismas. La evaluación final se ha realizado a través de la presentación de un trabajo final.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50 %valor	50%valor