

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Tendencias actuales de dirección de recursos humanos / Latest trends in human resource management

Código: 12267

Titulación: Master Universitario en Asesoramiento y Consultoría Jurídico Laboral / Master in Advice and Legal Consulting Job

Coordinador/a: Jaime Bonache Pérez

Fecha de Actualización: 30 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Se ha utilizado la plataforma Blackboard Collaborate para impartir las sesiones de clase. Aula Global se ha utilizado, como siempre, para facilitar a los estudiantes los documentos (transparencias, casos y ejercicios, documentación de consulta, etc.) necesarios para seguir la asignatura.

Blackboard Collaborate has been the platform used for develop the sessions. Aula Global has been used, as usually, to give the student the documents (slides, cases and exercises, additional information, etc.) needed to follow the subject.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

No ha sido necesario adaptar las actividades ni la programación debido a la crisis.

It has not been necessary to adapt the activities nor time schedule due to the Covid19 crisis.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El sistema de evaluación se ha modificado, intensificándose la evaluación continua en detrimento de la evaluación final. Así pues, los porcentajes se han repartido como se muestra en la tabla. Se ha incluido en la evaluación continua la entrega del trabajo en grupos durante las sesiones de clase. La prueba final, que estaba previsto que incluyese una defensa oral de un tema elegido, se ha sustituido por sólo la entrega del documento escrito.

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|--|------------------------------------|
| 40% <i>Entrega de trabajos en grupo por sesiones</i> | 40% <i>Trabajo final en grupos</i> |
| 20% <i>Asistencia y participación</i> | |

The evaluation system has intensified continuous evaluation and has decreased the weight of the final evaluation. The change to the final evaluation has been that the final Report was not presented orally. Instead, it was evaluated on base the written documents. Small group works elaborate during the sessions have been included as part of continuous evaluation.