

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### *SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Extranjería e Inmigración Laboral

Código:12263

Titulación: Máster Universitario en Asesoramiento y Consultoría Jurídico Laboral

Coordinador/a: María Dolores Valdueza Blanco

**Fecha de Actualización:** 7 de mayo de 2020

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

#### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

El cronograma académico se modificó desde que se tuvo conocimiento de la suspensión de las clases presenciales, adoptándose todo tipo de medidas que permitieran mantener el nivel de calidad formativa. Para ello, en primer término, se ajustaron los contenidos de los talleres y prácticas que estaban programados, facilitando materiales a través de Aula Global, teniendo en cuenta las posibles dificultades de los alumnos para poder documentarse. Además, se incorporaron nuevas actividades que, aunque se desarrollaban individualmente, se corregían en grupo. En segundo lugar, por lo que se refiere a las clases de teoría, se adaptaron los contenidos del programa a la modalidad de clases virtuales, en las que, utilizando la plataforma < Blackboard Collaborate>, las explicaciones de la profesora se ilustraban con Power Point, lectura de aspectos destacado de una sentencia, documentos de interés, etc. Con respecto a la comunicación con los alumnos, se les ha tenido constantemente informados, a través de los avisos colectivos de Aula Global. Finalmente, en cuanto a las tutorías, las dudas planteadas sobre el temario se han resuelto a través de mails personalizados, de modo que estas no han tenido un horario determinado, sino que han sido a demanda de cada uno de los alumnos, esto es, siempre que lo precisaban.

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

#### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- 24 de marzo (Sesión Virtual): Presentación y tema 1.
- 31 de marzo (Sesión Virtual): tema 2 y 3
- 14 de abril (Sesión Virtual): tema 4
- 21 de abril (Sesión Virtual): corrección en grupo de los ejercicios prácticos

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

Al ser la evaluación continua el 100% de la calificación, no ha sido necesario llevar a cabo ninguna alteración de dicho sistema como consecuencia de la pandemia.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100 %valor</i>	<i>%valor</i>