

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Derecho de sociedades para las relaciones laborales

Código: 12262

Titulación: Máster en asesoría y consultoría jurídico-laboral

Coordinadora: Marta García Mandaloniz

Fecha de Actualización: 26 abril 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial se ha utilizado Aula Global (Moodle) y el email corporativo para la docencia síncrona y la plataforma Blackboard Collaborate para la docencia síncrona.

El tipo de metodología empleada ha sido en la docencia asíncrona la siguiente:

- La subida de materiales a Aula Global,
- la preparación y envío de casos prácticos,
- la utilización del email y de foros para cuestiones y dudas (tanto para la teoría como para la práctica),
- el envío de avisos por Aula Global y
- un enlace a vídeos con ponencias de un congreso.

El tipo de metodología empleada ha sido en la docencia síncrona la siguiente:

- Sesiones síncronas a través de Blackboard Collaborate.
- Subida de materiales a Aula Global.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Ha sido posible continuar con el contenido del programa, la realización de actividades (casos prácticos) y la programación temporal de las tareas sin necesidad de hacer una adaptación temporal.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

En esta asignatura optativa estaba prevista desde el inicio una evaluación continua 100% y así se ha mantenido.

- La evaluación continua completa está compuesta por: 2 casos prácticos (50%: 25% cada uno de ellos) más un trabajo de investigación teórico-práctico (50%)

	% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL	
	<i>100%</i>	<i>0%</i>	