

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Sistema de responsabilidades en PRL

Código: C4.259.15678-1

Titulación Master Universitario en Asesoramiento y Consultoría laboral

Coordinador/a: Carmen Carrero Domínguez

Fecha de Actualización:

- 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**
1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las clases terminaron antes del confinamiento y la Evaluación continua había finalizado, también.

- 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**
3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El valor inicial de la evaluación continua era de un 40%, siendo el examen final de un 60%.

Se mantiene, por tanto, el valor establecido

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 40	<i>%valor</i> 60

El examen se ha sustituido por un trabajo de investigación, interdisciplinar. Los alumnos debieron interrelacionar los conceptos e instituciones y mostrar sus conclusiones. Las calificaciones ya están en Actas

Examen en convocatoria extraordinaria queda sujeto a las instrucciones que establezca la Universidad.