

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: REGULACION DE CONTENIDOS COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Código: 12216

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO DERECHO TEPDASI

Coordinador/a: María Nieves de la Serna Bilbao

Fecha de Actualización: 30.04.2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

-Las herramientas y plataformas utilizadas para el desarrollo de las actividades docentes han sido las aportadas por la Universidad para la transición a la formación on line a través de Blackboard Collaborate.
-Aula Global (Moodle), para publicar criterios de evaluación, materiales de las sesiones, documentación de apoyo de las clases, ejercicios prácticos y trabajos que las/os estudiantes deben realizar, habilitado las entregas de las tareas.
-Se han ofrecido tutorías a las/os estudiantes tanto por email y chats y se han articulado tiempos de tutorías por bb Collaborate antes y después de las clases.

-The tools and platforms used for the development of teaching activities have been those provided by the University for the transition to online training through Blackboard Collaborate.
-Global Classroom (Moodle), to publish evaluation criteria, session materials, supporting documentation for classes, practical exercises and work that students must carry out, enabled the delivery of assignments.
-Tutoring has been offered to the students both by email and chats and tutoring times have been articulated by bb Collaborate before and after classes.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

-Metodología empleada se han sustituido las clases presenciales por las clases virtuales a través de Blackboard Collaborate.
-Las clases virtuales se han celebrado los mismos días y horas que los fijados inicialmente para la impartición presencial de la asignatura, con algún cambio puntual.
-Impartición de los mismos contenidos formativos previstos en la asignatura, sin que se haya eliminado o adaptado ningún contenido del programa ni siendo necesaria ninguna reorganización temporal
-Promoción de la intervención e interacción con las/os estudiantes en las clases: a) levantar la mano para intervenir y uso de micrófono, b) uso de chat tanto por los profesores (envíos de enlaces, etc) y de las/os estudiantes, como forma de aportar ideas, opiniones, etc. c) intervenciones finales para preguntas, cuestiones suscitadas o planteamiento de dudas
-Traslado a las/os estudiantes de las instrucciones precisas sobre información básica sobre protección de datos y propiedad intelectual en virtud de la docencia on line, acompañado de la Guía publicada en la página web de la Universidad.

-Se ha facilitado a las/os estudiantes todos los materiales necesarios para el desarrollo de las clases con carácter previo a cada sesión en Aula global para un mejor seguimiento y posteriormente se ha complementado aquella información, con diversos materiales de apoyo. Las clases grabadas han sido puestas a disposición de las/os estudiantes.

-Methodology used. In-person classes have been replaced by virtual classes through Blackboard Collaborate.

-The virtual classes have been held on the same days and hours as those initially set for the classroom teaching of the subject, with some specific changes.

-Impartition of the same training content provided for in the course, without any content being removed or adapted from the program, and no temporary reorganization being necessary.

-Promotion of the intervention and interaction with the students in the classes: a) raise your hand to intervene and use the microphone, b) use of chat both by the teachers (sending links, etc.) and by the students , as a way to contribute ideas, opinions, etc. c) final interventions for questions, raised questions or doubts

-Transfer to the students of the precise instructions on basic information on data protection and intellectual property under online teaching, accompanied by the Guide published on the University's website.

-The students have been provided with all the necessary materials for the development of the classes prior to each session in the Global Classroom for a better follow-up and later that information has been supplemented with various support materials. The recorded classes have been made available to the students

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de evaluación de la asignatura se ha reformulado y ha pasado a ser 100% evaluación continua.

-Se ha facilitado a las/os estudiantes los nuevos criterios de evaluación, concretando los porcentajes de valoración de los trabajos, casos prácticos o ensayos articulados, así como las fechas de entregas.

-Se han incrementado y reforzado los trabajos prácticos inicialmente previstos para que los estudiantes trabajen los distintos contenidos del programa.

-Se ha valorado la carga de trabajo de las/os estudiantes y articulado coordinadamente con los Delegados las entregas y fechas, para evitar sobrecarga en las tareas y lograr una distribución correcta en el tiempo para el desarrollo de las tareas programadas.

-Se ha incrementado el número de horas de evaluación para que las/os estudiantes puedan exponer y defender su trabajo, interactuar entre ellos y solventar dudas a través de la plataforma bb Collaborate.

-Se ha tenido en cuenta en la valoración global de la asignatura las dificultades de las/os estudiantes para conectarse a las sesiones virtuales, por ejemplo, debido a la calidad de su conexión a Internet

The evaluation system of the subject has been reformulated and has become 100% continuous evaluation.

-The new evaluation criteria have been provided to the students, specifying the assessment percentages of the works, practical cases or articulated essays, as well as the delivery dates.

-The practical work initially planned for students to work on the different contents of the program have been increased and reinforced.

-The workload of the students has been assessed and the deliveries and dates have been coordinated with the Delegates, to avoid overloading the tasks and achieving a correct distribution in time for the development of the scheduled tasks.

-The number of hours of evaluation has been increased so that the students can present and defend their work, interact with each other and resolve doubts through the bb Collaborate platform.

-The difficulties of the students to connect to virtual sessions have been taken into account in the overall assessment of the subject, for example, due to the quality of their Internet connection

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %valor	0 %valor