

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: REGIMEN JURÍDICO DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Código: 12215

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO DERECHO TEPDASI

Coordinador/a: María Nieves de la Serna Bilbao

Fecha de Actualización: 30.04.2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

-Las herramientas y plataformas utilizadas para el desarrollo de las actividades docentes han sido las aportadas por la Universidad para la transición a la formación on line a través de Blackboard Collaborate.
-Aula Global (Moodle) disposición los criterios de evaluación, materiales para cada sesión, documentación de apoyo de las clases, ejercicios prácticos y trabajos, habilitado las entregas de las tareas.
-Se ha ofrecido tutorías a las/os estudiantes tanto por email y chats y se han articulado tiempos de tutorías por bb Collaborate antes y después de las clases.

-The tools and platforms used for the development of teaching activities have been those provided by the University for the transition to online training through Blackboard Collaborate.
-Global Classroom (Moodle) disposition of the evaluation criteria, materials for each session, supporting documentation of the classes, practical exercises and assignments, enabled the delivery of the tasks.
-Tutoring has been offered to the students both by email and chats and tutoring times have been articulated by bb Collaborate before and after classes.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

-Metodología empleada: sustitución clases presenciales por las clases virtuales a través de Blackboard Collaborate.
-Las clases virtuales se han celebrado los mismos días y horas que los fijados inicialmente para la impartición presencial de la asignatura, con algún cambio formal.
-Impartición de los mismos contenidos formativos previstos en la asignatura, sin que se haya eliminado o adaptado ningún contenido del programa ni siendo necesaria ninguna reorganización temporal
-Promoción de la intervención e interacción con las/os estudiantes en las clases: a) levantar la mano para intervenir y uso de micrófono, b) uso de chat tanto por los profesores (envíos de enlaces, etc) y de las/os estudiantes, como forma de aportar ideas, opiniones, etc. c) intervenciones finales para preguntas, cuestiones suscitadas o planteamiento de dudas
-Traslado a las/os estudiantes de las instrucciones precisas sobre información básica sobre protección de datos y propiedad intelectual en virtud de la docencia on line, acompañado de la Guía publicada en la página web de la Universidad.
-Se ha facilitado a las/os estudiantes todos los materiales necesarios para el desarrollo de las clases con carácter previo a cada sesión en Aula global para un mejor seguimiento y posteriormente se ha complementado aquella información, con diversos materiales de apoyo. Las clases grabadas han sido puestas a disposición de las/os estudiantes.

-Methodology used: substitution of face-to-face classes by virtual classes through Blackboard Collaborate.

-The virtual classes have been held on the same days and hours as those initially set for the classroom teaching of the subject, with some formal change.

-Impartition of the same training content provided for in the course, without any content being removed or adapted from the program, and no temporary reorganization being necessary.

-Promotion of the intervention and interaction with the students in the classes: a) raise your hand to intervene and use the microphone, b) use of chat both by the teachers (sending links, etc.) and by the students , as a way to contribute ideas, opinions, etc. c) final interventions for questions, raised questions or doubts

-Transfer to the students of the precise instructions on basic information on data protection and intellectual property under online teaching, accompanied by the Guide published on the University's website.

-The students have been provided with all the necessary materials for the development of the classes prior to each session in the Global Classroom for a better follow-up and later that information has been supplemented with various support materials. The recorded classes have been made available to the students.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de evaluación de la asignatura se ha reformulado y ha pasado a ser 100% evaluación continua.

-Se ha facilitado a las/os estudiantes los nuevos criterios de evaluación, concretando los porcentajes de valoración de los casos prácticos, el control tipo test, así como las fechas de entregas.

-La evaluación se ha realizado de la siguiente manera:

a) Desarrollo de las tareas asignadas a las/os estudiantes con carácter previo al inicio de la asignatura y entrega y defensa oral por medio de la plataforma bb Collaborate utilizando vídeo y audio. El resto de estudiantes debía participar por medio de chat o audio.

b) Realización de un examen síncrono tipo test con varias alternativas

-Se ha incrementado el número de horas de evaluación para que las/os estudiantes puedan exponer sus trabajos, interactuar entre ellos y solventar dudas a través de la plataforma bb Collaborate.

-Se ha tenido en cuenta en la valoración global de la asignatura las dificultades de las/os estudiantes para conectarse a las sesiones virtuales, por ejemplo, debido a la calidad de su conexión a Internet

The evaluation system of the subject has been reformulated and has become 100% continuous evaluation.

-The new evaluation criteria have been provided to the students, specifying the assessment percentages of the practical cases, the test type control, as well as the delivery dates.

-The evaluation has been carried out as follows:

a) Development of the tasks assigned to the students prior to the start of the course and delivery and oral defense through the bb Collaborate platform using video and audio. The rest of the students had to participate through chat or audio.

b) Performing a synchronous test type examination with several alternatives

-The number of hours of evaluation has been increased so that the students can present their work, interact with each other and answer questions through the bb Collaborate platform.

-The difficulties of the students to connect to virtual sessions have been taken into account in the overall assessment of the subject, for example, due to the quality of their Internet connection

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %valor	0 %valor