

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Los Poderes Públicos en la Sociedad de la Información

Código: 12213

Titulación: Máster en Derecho de las Telecomunicaciones, Protección de Datos, Audiovisual y Sociedad de la Información

Coordinador/a: José Vida Fernández

Fecha de Actualización: 7-5-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

La asignatura se impartió antes del confinamiento derivado del estado de alarma por lo que no se ha visto directamente afectada por la transición a la docencia no presencial por la COVID-19. En todo caso, se ha continuado dando soporte a aquellos alumnos a través de:

- a) Tutorías asíncronas (correo electrónico) y síncronas (Blackboard Collaborate).
- b) Distribución de material a través de la plataforma Aula Global.
- c) La realización del examen correspondiente a la convocatoria extraordinaria a través de la plataforma Aula Global.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

This course was taught before the lockdown, so has not been directly affected by the transition to online teaching by COVID-19. Anyhow, support has continued to be given to those students through:

- a) Asynchronous mentoring (e-mail) and synchronous mentoring (Blackboard Collaborate).*
- b) Materials available on the Aula Global platform.*
- c) The exam corresponding to the extraordinary call will be carried out online through the Aula Global.*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS.

No se ha tenido que modificar la programación de las actividades ya que la asignatura se impartió antes del confinamiento derivado del estado de alarma. En todo caso, las tutorías se han trasladado al soporte on line mencionado en el apartado anterior bien de forma síncrona (video conferencia en Blackboard Collaborate) o asíncrona (correo electrónico).

El contenido de las actividades realizadas se encuentra accesible en Aula global asegurando el acceso de los alumnos a las actividades y medios necesarios para la adquisición de los conocimientos y competencias correspondientes a la asignatura.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

No changes have been made to the teaching activities as the course was taught before de lockdown. In any case, mentoring activities have been transferred to the online support mentioned in the previous section, either synchronously (video conference in Blackboard Collaborate) or asynchronously (e-mail). The teaching materials are available in the Aula Global, ensuring that students have access to the activities and means necessary for the acquisition of the knowledge and skills corresponding to the course.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La convocatoria ordinaria se llevó a cabo conforme al sistema de evaluación dispuesto en la ficha de la asignatura, por lo que la evaluación continua se mantuvo en el 50% y la evaluación final en el 50%.

La evaluación final consistió en un examen tipo test (cuestionario) y un caso práctico (turnitin) realizado online a través de Aula Global. En la convocatoria extraordinaria se mantendrá el mismo modelo de examen. Conforme a la normativa aplicable, esta evaluación final tendrá un valor del 50% para los alumnos que hayan seguido la evaluación continua y un valor del 100% de la nota final para lo que no la hayan seguido.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The ordinary call was carried out according to the evaluation system described in the syllabus, so ongoing evaluation was a 50% of the grade and the final evaluation a 50%.

The final exam consisted of a multiple-choice test (questionnaire) and a take-home exam (turnitin) that were carried out online through Aula Global. In the extraordinary call the final evaluation will remain the same. According to the academic regulation, this final evaluation will have a value of 50% for students who have followed the ongoing evaluation and a value of 100% of the final grade for those who have not followed it.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%