

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Trabajo personal sobre regulación del sector de las telecomunicaciones

Código: 12206

Titulación: Máster en Derecho de las Telecomunicaciones, Protección de Datos, Audiovisual y Sociedad de la Información

Coordinador/a: José Vida Fernández

Fecha de Actualización: 7-5-2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

La asignatura se impartió en el primer trimestre por lo que no se ha visto directamente afectada por la transición a la docencia no presencial por la COVID-19. Todos los alumnos aprobaron la asignatura.

#### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

*This course was taught during the first term (fall term), so has not been directly affected by the transition to online teaching by COVID-19. All students passed the final exam.*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS.

La asignatura se impartió en el primer trimestre por lo que no se ha visto directamente afectada por la transición a la docencia no presencial por la COVID-19. Todos los alumnos aprobaron la asignatura.

#### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

*This course was taught during the first term (fall term), so has not been directly affected by the transition to online teaching by COVID-19. All students passed the final exam.*

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura se impartió en el primer trimestre por lo que no se ha visto directamente afectada por la transición a la docencia no presencial por la COVID-19. Todos los alumnos aprobaron la asignatura.

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

*This course was taught during the first term (fall term), so has not been directly affected by the transition to online teaching by COVID-19. All students passed the final exam.*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%