

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Trabajo de Fin de Master

Código: 12153

Titulación: Máster en Derecho de las Telecomunicaciones, Protección de Datos, Audiovisual y Sociedad de la Información

Coordinador/a: José Vida Fernández

Fecha de Actualización: 7-5-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Para dar continuidad a las actividades docentes en esta asignatura se han utilizado las siguientes herramientas:

- a) Tutorías asíncronas (correo electrónico) y síncronas (Blackboard Collaborate).
- b) Distribución de materiales y entrega de prácticas a través de la plataforma Aula Global.
- c) Realización de exámenes a través de cuestionarios en la plataforma Aula Global.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

In order to continue the teaching activities in this course, the following resources have been used:

- a) Asynchronous mentoring (e-mail) and synchronous mentoring (Blackboard Collaborate).*
- b) Access to teaching materials and submission of activities through Aula Global.*
- c) Students will take the final exam online through a multiple-choice test in Aula Global platform.*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS.

Dentro de las actividades docentes, las tutorías se han trasladado al soporte on line tanto de forma síncrona (Blackboard Collaborate) como asíncrona (correo electrónico). La entrega de trabajos se realizará a través de la plataforma Aula Global. La evaluación tendrá lugar a través de una defensa online de los trabajos a través de Blackboard Collaborate.

De este modo se mantendrá la programación original de las actividades En todo caso, los profesores de la asignatura han introducido variaciones menores para ajustar las semanas de transición a la docencia online.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Teaching activities as mentoring has been changed to the online version as mentioned in the previous section, both synchronously (Blackboard Collaborate) and asynchronously (e-mail). Submission of works will be done through the Aula Global platform. The evaluation will take place online in a Blackboard Collaborate session.

The original schedule of the activities has not been changed. Anyway, the teachers of the course have introduced minor variations to the schedule in order to adjust the transition weeks to online teaching.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo conforme al sistema de evaluación dispuesto en la ficha de la asignatura, por lo que la evaluación final pesa un 100%.

La entrega de los trabajos se llevará a cabo a través de Aula Global (Turnitin) y la defensa de los mismos se realizarán a través de Blackboard Collaborate.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The evaluation will be carried out according to the assessment system described in the syllabus, so final evaluation counts a 100% of the grade.

The essays will be delivered by the students through Aula Global (Turnitin) and the student will present them in a Blackboard Collaborate sessions.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
0%	100%