

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Informes, litigios y procesos

Código: 12201

Titulación: Máster Universitario en Propiedad Intelectual

Coordinador/a: M^a Carmen Crespo Mora

Fecha de Actualización: 22.4.2019

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- La presente asignatura tiene ciertas características especiales. Se trata de una asignatura teórico-práctica, que los alumnos realizan en grupo (5-6 alumnos) de forma presencial en diferentes entidades colaboradoras (5 entidades: ECIJA, ABRIL ABOGADOS, GABEIRAS Y ASOCIADOS, AIE, INFFIRM), durante 5 tardes. En la última de las sesiones, los alumnos exponen a sus compañeros el trabajo desarrollado en cada una de sus entidades, que va desde la organización de un concierto –contratación de artistas, suministros varios-, proceso de producción de una obra audiovisual, redacción de demandas y contrademandas en caso de infracción de derechos de propiedad intelectual, etc.
- En el momento de producirse la contingencia, ninguna de estas sesiones se había impartido, por lo que fue necesario habilitar varias sesiones virtuales de funcionamiento simultáneo en Blackboard Collaborate. Se creó una sesión por cada una de las cinco entidades externas participantes. Los alumnos, que previamente habían sido distribuidos en las distintas entidades, se conectaron a la sesión que les correspondió. El funcionamiento simultáneo de las cinco sesiones se produjo sin ninguna incidencia. Los alumnos extranjeros que se conectaron desde sus países de origen, no sufrieron ninguna interrupción ni problema técnico que les impidiera el seguimiento y aprovechamiento de las clases.
- Adicionalmente, se colgaron en Aula Global las presentaciones utilizadas por los profesores externos, la normativa y la jurisprudencia aplicable y los materiales necesarios utilizados para el seguimiento de las clases.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Salvo la sesión final, el resto de sesiones se impartieron en el día y en la franja horaria prevista originariamente para la impartición presencial de la asignatura (a partir del 25 de marzo). En definitiva, se ha cambiado la modalidad de impartición de la docencia, pero no ha habido modificación en la programación temporal de las actividades.
- Tan solo se ha modificado la fecha de exposición y entrega del trabajo final, que se ha retrasado con la intención de otorgar un plazo extra al alumnado.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El sistema de evaluación no se ha alterado respecto al inicialmente previsto. La plataforma Blackboard Collaborate ha permitido a nuestros colaboradores poder puntuar de forma personalizada la participación activa desarrollada por el alumnado en las diferentes actividades de evaluación continua previstas por la entidad colaboradora durante las jornadas en las que se impartió la asignatura.
- El examen final es sustituido por la entrega de un trabajo en grupo que resuma las diferentes actividades realizadas con las entidades colaboradoras. Este trabajo ha de ser expuesto por cada grupo de alumnos (cinco grupos) a través de

una sesión de Blackboard Collaborate creada al efecto en el día previsto en el calendario docente para la realización del examen ordinario.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>40 %valor</i>	<i>60 %valor</i>