

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Aerospace Project Management

Código:12443

Titulación: Master in Aeronautical Engineering

Coordinador/a: Pablo Fajardo Peña

Fecha de Actualización: 05 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Blackboard collaborate para las sesiones síncronas de teoría (teoría y practica en grupos) y para la exposición del trabajo práctico por parte de los diferentes grupos de alumnos establecidos.
- Google Hangouts Meet para tutorías del trabajo práctico y dudas.
- Overleaf para trabajo colaborativo en el desarrollo de la memoria del trabajo práctico.
- Aula Global (Moodle) para coordinación de la asignatura (subida de materiales docentes, mensajería)

- Blackboard collaborate for the theoretical synchronous sessions (theory and group practices) and for the project assignment presentation for each group.
- Google Hangouts Meet for the Q&A sessions (Project assignment and theory).
- Overleaf for collaborative work on the project assignment report.
- Aula Global (Moodle) for subject coordination and management (material upload, messenger)

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- Entre el 29 de enero y el 4 de marzo los contenidos desarrollados presencialmente en la asignatura sin adaptación a modalidad online (síncrona) son: del tema **1. Introduction to Aerospace Projects Management**, al **7. Planning processes**.
- El 10 de marzo se suspenden las clases presenciales.
- El 18 de marzo se retoma la actividad docente online, y se imparten el resto de los contenidos previstos hasta el 6 de mayo. **Tema 8 Executing Processes** al tema **11. Financial management for Aerospace Projects**

- From January 29th to March 4th de contents covered in the classroom without adaptation to online mode (synchronous) are: From topic 1. Introduction to Aerospace Projects Management, to 7. Planning Processes.
- March 10th, the on-site classes were suspended.
- Since March 18th to May 6th online classes are given, covering the rest of the topics, i.e., **8. Executing Processes to 11. Financial management for Aerospace Projects**.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

No se han modificado los pesos en el sistema de evaluación y las actividades se han adaptado a modo on-line.

- El 75% de la nota final corresponde a la evaluación continua. La evaluación continua comprende la realización y presentación (oral y escrita) de un trabajo práctico de aplicación de los conceptos de la asignatura. Este trabajo se va desarrollando a lo largo del cuatrimestre (combinando trabajo autónomo de los alumnos fuera del horario docente y grupos de prácticas tutorizadas por el profesor dentro del horario docente).
- El 25% restante se consigue mediante un examen final examen tipo test multirespuesta (online)

The assessment system has not been modified; the evaluation activities are fully adapted to online mode (synchronous):

- A 75% of the final mark correspond to the continuous assessment comprises the development and presentation (verbal and written) of a practical project assignment applying all the concepts from the subject. This practical work is gradually developed during the semester.
- The remaining 25% corresponds to the final test grade performed on-line.

% Continuous assessment	% Final test
75 %	25 %