

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Combustión y Fenómenos de Transporte

Código: 12442

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica / Master in Aeronautical Engineering

Coordinador/a: Jaume Navarro Cavallé

Fecha de Actualización: 05/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las sesiones en modalidad on-line se han realizado de forma síncrona, haciendo uso de la herramienta "Blackboard Collaborate" (BC).
- Las sesiones síncronas han sido grabadas, previo aviso a los estudiantes asistentes. El enlace a la sesión grabada (video) se ha puesto a disposición de los estudiantes a través de Aula Global (AG), una hora después de finalizarse la sesión on-line.
- Se ha reforzado el material docente, proveyendo a los estudiantes de manuscritos / notas tanto de aspectos teóricos como de ejercicios y análisis de casos prácticos.
- En las sesiones síncronas se han realizado algunas actividades participativas (tests, preguntas abiertas, etc.), haciendo uso de la herramienta "Wooclap".
- Las tutorías propuestas, si las hay, se realizan a través de Google Meet, previa solicitud de los estudiantes. Se ha intensificado la interacción por correo electrónico, reduciendo el tiempo de respuesta a los mismos.
- The online sessions have been held synchronously, using the "Blackboard Collaborate" (BC) tool.
- Synchronous sessions have been recorded, with prior notice to the attending students. The link to the recorded session (video) has been made available to students through Aula Global (AG), one hour after the end of the online session.
- The teaching material has been reinforced, providing students with manuscripts / notes, with both theoretical aspects and exercises and analysis of practical cases.
- In the synchronous sessions, some participatory activities have been carried out (tests, open questions, etc.), using the "Wooclap" tool.
- The proposed tutorials, if any, are carried out through Google Meet, upon request of the students. Email interaction has been intensified, reducing the response time to them.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El primer Quiz de seguimiento, previsto para el 11 de marzo 2020, fue cancelado en su modalidad presencial debido a la suspensión de las clases presenciales por orden de la presidencia de la CAM en fecha 9 de marzo de 2020, y con efecto a 11 de marzo de 2020. El Quiz fue adaptado a un trabajo entregable individual (resolución de casos prácticos, problemas) y evaluable (HW1), en modalidad semi-síncrona, disponiendo de hasta 4 horas para su entrega desde el momento de acceso al enunciado de la actividad en AG (15 h del 11 de marzo de 2020).

- El segundo Quiz de seguimiento, previsto para el 6 de mayo de 2020, es cancelado en su modalidad presencial debido a la suspensión de las clases presenciales hasta el fin del presente curso académico 2019/20, por orden del Rector de la UC3M. El Quiz se adaptará a un trabajo entregable individual (resolución de casos prácticos, problemas) y evaluable (HW2), en modalidad semi-síncrona, disponiendo de hasta 3 horas para su entrega desde el momento de acceso al enunciado de la actividad en AG (15 h del 6 de mayo de 2020).
- The first follow-up Quiz, scheduled for March 11, 2020, was canceled due to the suspension of face-to-face classes by order of the presidency of the CAM on March 9, 2020, and with effect on March 11, 2020. The Quiz was adapted to an individual deliverable work (resolution of practical cases, problems) and evaluable (HW1), in semi-synchronous mode, having up to 4 hours for delivery from the moment of access to the statement of the activity in AG (3 pm on March 11, 2020).
- The second follow-up Quiz, scheduled for May 6, 2020, is canceled in its face-to-face mode due to the suspension of face-to-face classes until the end of this 2019/20 academic year, by order of the President of the UC3M. The Quiz will adapt to an individual deliverable work (resolution of practical cases, problems) and evaluable (HW2), in semi-synchronous mode, having up to 3 hours for its delivery from the moment of access to the statement of the activity in AG (3 pm on May 6, 2020)

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua se compone del primer laboratorio (Flame visualization), que se desarrolló con normalidad (febrero 2020), el HW1 (actividad individual, en sustitución del Quiz 1), y el HW2 (actividad individual, en sustitución del Quiz 2).
- El examen final consistirá en dos partes, una parte teórica y otra práctica (resolución de problemas o casos prácticos), en modalidad on-line síncrona.
- Los pesos de la EC y la EF en el cómputo de la nota final del curso seguirán siendo los mismos.
- The continuous evaluation is made up of the first laboratory (Flame visualization), which was carried out normally (February 2020), HW1 (individual activity, replacing Quiz 1), and HW2 (individual activity, replacing Quiz 2).
- The final exam will consist of two parts, a theoretical part and a practical part (problem solving or practical cases), in synchronous online mode.
- The weights of the EC and the EF in the calculation of the final grade for the course will remain the same.

% EVALUACIÓN CONTINUA % CONTINUOUS EVALUATION	% EVALUACIÓN FINAL % FINAL EVALUATION
40	60