

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Diseño de sistemas espaciales

Código: 296 - 12441

Titulación: Máster en Ingeniería Aeronáutica

Coordinador/a: Filippo Cichocki

Fecha de Actualización: 28/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las clases del curso obligatorias (según ficha Reina) y voluntarias (seminarios con invitados externos) se han dado y se están dando con sesiones síncronas por medio de Blackboard Collaborate, con grabación activada
- Se ha subido un video explicativo de un laboratorio sobre el uso del software IDM-CIC mediante una grabación asíncrona en Blackboard Collaborate
- Las tutorías se han realizado por medio de Google Hangouts Meet, cada vez que los estudiantes las necesitaban
- Las informaciones administrativas y el material técnico del curso (presentaciones, laboratorios y ficheros adjuntos) se han proporcionado por medio de Aula Global
- Se ha hecho un examen de evaluación intermedio (tipo test), parte de la evaluación continua, por medio de una sesión síncrona en Blackboard Collaborate y 7 versiones distintas del texto de examen, para limitar el “trabajo en equipo”
- The master lectures (according to ficha Reina) and also some non-compulsory seminar given by external experts have been given through synchronous sessions in Blackboard Collaborate, with recording ON
- An additional explanatory and asynchronous video of a laboratory lecture on the use of the IDM-CIC software has been uploaded to Blackboard Collaborate
- Tutoring sessions have been given through Google Hangouts Meet, whenever requested by the students
- Administrative information and technical material (presentation slides, laboratory session slides and additional files) have been provided through Aula Global
- An intermediate evaluation exam, which is part of the continuous evaluation, has been carried out through a synchronous session in Blackboard Collaborate. Seven different intermediate exam texts have been prepared for this, in order to limit “team work”

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- La programación temporal de las actividades docentes se ha movido una semana hacia delante, debido a la interrupción temporal de la actividad docente en la primera semana del estado de alarma
- Se han dado o se van a dar todos los contenidos formativos indicados en la ficha REINA, incluyendo los tres laboratorios informáticos previstos, con la excepción de las siguientes actividades que han sido canceladas:
 - A. Visita a las instalaciones de ESAC. La razón de la cancelación ha sido la imposibilidad de organizar dicha visita a causa del COVID-19

B. Seminario experimental no obligatorio (no está indicado en la ficha REINA) sobre el satélite didáctico EYASSAT, visto el carácter experimental del mismo que no permitía su organización no presencial.

- Las actividades canceladas, mencionadas arriba, no tienen ninguna consecuencia en la evaluación de la asignatura, ya que no eran temas de examen o de evaluación continua.
- Se ha modificado el laboratorio informático sobre el análisis térmico del satélite, basado sobre el uso del software con licencia ESATAN. Ya que el uso del software estaba vinculado a las aulas informáticas del campus, en lugar de ESATAN, se ha presentado un código de MATLAB que permite hacer un estudio similar. Los objetivos del laboratorio no han variado.
- The timeline of the course lectures has been moved one week forward, due to the temporal interruption of the teaching activities characterizing the first week of the “Estado de Alarma”
- All the technical contents of the course specified in the ficha REINA have been given, including the 3 foreseen IT laboratories, with the exception of the following activities, which have been cancelled:
 - A. Visit to the ESAC headquarters. This has been cancelled due to the COVID-19 pandemic
 - B. Experimental non-compulsory seminar (not indicated in the ficha REINA) on the EYASSAT academic nanosatellite, given its experimental character that made it impossible to organize it remotely
- The cancelled course contents mentioned above have no consequence on the evaluation of the course, since they were part neither of the continuous evaluation nor of the final exam
- A laboratory on the thermal analysis of the satellite, based on the use of the licensed software ESATAN, has been adapted. Since the software could be used only in the IT rooms of the university, instead of ESATAN, an equivalent MATLAB code has been presented, which permits to carry out a similar study. The goals of the laboratory have not changed.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua consta de dos partes:
 - A. Entrega de un trabajo de diseño preliminar de un nanosatélite, con presentación oral final (50% de la nota total)
 - B. Examen intermedio tipo test (10% de la nota total)
- Debido a las dificultades relacionadas con las clases/tutorías no presenciales y con el trabajo en equipo a distancia (necesario para el trabajo de diseño mencionado arriba) se ha subido el peso de la evaluación continua desde un 40% hasta un 60%. Los porcentajes finales de evaluación continua y final están finalmente resumidos abajo:

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|--------------------|
| 60% | 40% |

- The continuous evaluation consists of:
 - A. Delivery of a preliminary design work of a nanosatellite, with a final oral presentation (50% of final grade)
 - B. Intermediate evaluation exam (10% of final grade)
- Due to the added complexity related to remote lectures/tutoring sessions and to the remote team work (required to complete the preliminary design work mentioned above), the continuous evaluation weigh has been increased from 40% to 60%. The definitive weights for both the continuous evaluation and the final exam are summarized below:

| % CONTINUOUS EVALUATION | % FINAL EXAM |
|-------------------------|--------------|
| 60% | 40% |