

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Actuaciones y Diseño de Sistemas Propulsivos

Código: 12440

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica

Coordinador/a: Stefano Discetti

Fecha de Actualización: 06/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Metodologías empleadas y herramientas para el desarrollo de las actividades docentes:

- Sesiones síncronas en Blackboard Collaborate.
- Grabaciones de clase. Las sesiones grabadas están disponibles para los estudiantes en Blackboard Collaborate
- Material docente en AulaGlobal, incluyendo transparencias de clase, ejercicios y material original en formato audiovisual preparado por los docentes de la asignatura
- Realización de tutorías en grupo pequeño en Google Hangouts Meet, y en grupos grandes en Blackboard Collaborate
- Realización de trabajos prácticos utilizando software disponible para los estudiantes en AulaVirtual

Methodology and tools for the development of the teaching activities:

- Synchronous sessions with Blackboard Collaborate
- Class recording, available for the students on Blackboard Collaborate
- Teaching material in AulaGlobal, included class slides, exercises and original multimedia material prepared by the teachers of the subject
- Tutoring sessions in small groups with Google Hangouts Meet, and in large groups with Blackboard Collaborate
- Practical exercises using software available for the students on AulaVirtual.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

La asignatura se impartió de forma presencial hasta el lunes 9 de marzo (incluido). La enseñanza se reanudó en modalidad online de forma síncrona con la herramienta Blackboard Collaborate a partir del 19 de marzo.

Las sesiones prácticas en aula informática se han reemplazado con las mismas actividades desarrolladas en remoto con medios propio de los estudiantes y con herramientas software disponibles en el servicio de AulaVirtual de la universidad.

The subject has been taught on-campus until Monday 9th of March (included). The teaching was resumed in online mode with synchronous classes on Blackboard Collaborate starting from Thursday 19th of March.

The practical sessions in computer room have been replaced by carrying out the same activities online using software available in the AulaVirtual service of the university.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Se incrementa el peso de la evaluación continua, facilitando a los estudiantes la evaluación adelantada de los contenidos teóricos.

- **Evaluación continua:**
 - 40% actividades practicas con redacción de informe
 - 20% examen parcial de teoría. Al ser originariamente incluido en la evaluación final, se exige una calificación mínima (3.0/10) para aprobar este apartado.
- **Examen final:**
 - 40% Prueba síncrona de resolución de problemas y casos prácticos.

Se considera completa la evaluación continua si se han entregado todos los informes de las actividades prácticas y si se ha alcanzado la nota mínima (3.0/10) en el examen parcial de teoría.

Aquellos estudiantes que no hayan alcanzado la nota mínima de 3.0 en el examen parcial de teoría tendrán la oportunidad de repetir la prueba el día del examen final. Aquellos estudiantes que, a pesar de haber completado la evaluación continua, deseen ser evaluados con examen final con peso de 60%, podrán repetir la prueba de teoría el día del examen final, renunciando a la nota alcanzada en la evaluación intermedia.

Para aprobar la asignatura es necesario cumplir 2 criterios:

- 1) Alcanzar una calificación mínima de 4.0/10 en el conjunto de teoría y examen final, ponderados cada uno según su peso correspondiente en la evaluación.
- 2) Alcanzar una calificación mínima de 5.0/10 al ponderar evaluación continua y examen final según sus pesos correspondientes mencionados anteriormente.

The weight of the continuous evaluation has been increased by anticipating the evaluation of the theory.

- **Continuous evaluation:**
 - 40% practical sessions with reporting
 - 20% Theory partial exam. Since this item was originally included in the final evaluation, a minimum mark (3.0/10) is required.
- **Final exam:**
 - 40% Synchronous exam with problems and resolution of practical cases.

The continuous evaluation is considered complete if all the reports of the practical activities have been delivered and the minimum mark (3.0/10) has been obtained in the theory exam.

Those students who have not obtained a minimum mark of 3.0/10 in the theory exam will be granted the opportunity to repeat it on the same day of the final exam. Those students who prefer a final exam with 60% weight will have the option to drop out the intermediate evaluation mark of the theory partial exam, and repeat it on the same day of the final exam.

The following requirements have to be met in order to pass the subject:

- 1) A minimum mark of 4.0/10 weighting theory and final exam, according to their respective weights indicated above.
- 2) A minimum mark of 5.0/10 weighting continuous evaluation and final exam, according to their respective weights indicated above.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%