

## **ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

### **SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Ayudas y fiscalidad en los mercados financieros**

**Código: 12189**

**Titulación: Máster Universitario en Derecho de los Sectores Regulados**

**Coordinador/a: MARÍA LUISA GONZÁLEZ-CUÉLLAR**

**Fecha de Actualización: 23-4-2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

#### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas, consisten en la utilización de Blackboard Collaborate para las sesiones, Aula Global (Moodle) para las comunicaciones generales y entrega de materiales..

La metodología es la misma que en sesiones presenciales, con la única diferencia de la sustitución de sesiones presenciales por sesiones síncronas en Blackboard Collaborate.

-

The platforms, tools and resources used for the transition to the teaching-learning model in non-attendance mode, and for the set of synchronous and asynchronous activities carried out, consist of the use of Blackboard Collaborate for the sessions, Global Classroom (Moodle) for general communications and delivery of materials.

The methodology is the same as for face-to-face sessions, the only difference being the substitution of face-to-face sessions by synchronous sessions in Blackboard Collaborate.

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

#### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

No ha sido necesario readaptar las actividades programadas. No ha sido necesario modificar el reparto de las sesiones en el calendario, con la única excepción de la reasignación de la fecha del examen final, en consonancia con la Instrucción de la Vicerrectora de Estudios de la UC3M de 15 de abril de 2020.

Respecto de la evaluación continua se ha intensificado la misma a través de la entrega de tres casos prácticos repartidos en función del contenido académico de la asignatura que los alumnos han entregado.

-

It has not been necessary to readjust the programmed activities. It has not been necessary to modify the distribution of the sessions in the calendar, with the only exception of the reassignment of the date of the final exam, in line with the instruction issued to this effect by the Vice-Rector's Office of Studies.  
Regarding the continuous evaluation has been intensified through the delivery of three case studies distributed according to the academic content of the subject that students have delivered.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

La metodología de evaluación continua no varía con respecto a las sesiones presenciales (entrega de casos prácticos por parte de los grupos de estudiantes configurados previamente), con la única diferencia de la sustitución de sesiones presenciales por sesiones síncronas en Blackboard Collaborate.

El porcentaje de ponderación sí varía: la evaluación continua tiene un porcentaje del 60% sobre la calificación final y el examen del 40%

La evaluación final consistirá en la realización on line de un examen final consistente en preguntas de test.

-

The methodology of continuous evaluation does not vary from the face-to-face sessions (case studies by previously configured student groups), with the only difference being the substitution of face-to-face sessions with synchronous sessions in Blackboard Collaborate.

The weighting percentage does vary: the continuous evaluation has a percentage of 60% over the final rating and the 40% exam

The final evaluation will consist of a final on line exam, consisting of test questions

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%