

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: DERECHO Y MERCADO DE AGUAS

Código: 12187

Titulación: MASTER EN SECTORES REGULADOS

Coordinador/a: FERNANDO FONSECA FERRANDIS

Fecha de Actualización: 30.04.2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las herramientas y plataformas utilizadas para el desarrollo de las actividades docentes han sido las aportadas por la Universidad para la transición a la formación on line a través de Blackboard Collaborate. Asimismo, se ha realizado uso de Aula Global (Moodle).

En cuanto a la metodología empleada se han sustituido las clases presenciales por las clases virtuales a través de Blackboard Collaborate. Dichas clases virtuales han sufrido alguna modificación de los días y horas fijados inicialmente para la impartición presencial de la asignatura.

Se han subido materiales para cada Lección en Aula global, se han preparado ejercicios prácticos, trabajos y el uso de chats.

Se han dado tutorías por email. Se atienden antes y después de clase por la plataforma para solventar cualquier duda.

The tools and platforms used for the development of teaching activities have been those provided by the University for the transition to online training through Blackboard Collaborate. Likewise, use of Aula Global (Moodle) has been made.

Regarding the methodology used, face-to-face classes have been replaced by virtual classes through Blackboard Collaborate. These virtual classes have undergone some modification of the days and hours initially set for the classroom teaching of the subject.

Materials have been uploaded for each Lesson in the Global Classroom, practical exercises, assignments and the use of chats have been prepared.

Email tutorials have been provided. They are attended before and after class by the platform to answer any questions.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se están impartiendo los mismos contenidos formativos previstos en la asignatura, sin que se haya eliminado o adaptado ninguna lección ni siendo necesaria ninguna reorganización temporal.

The same training contents foreseen in the subject are being taught, without any lesson being eliminated or adapted, and no temporary reorganization being necessary.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El proceso de evaluación de la asignatura se lleva a cabo mediante la realización de trabajos en los que deban estudiar y analizar los conceptos principales de la materia y la documentación facilitada.

El tipo de evaluación final se ha cambiado y transformado en 100% evaluación continua

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100 %valor</i>	<i>0 %valor</i>

Evaluación extraordinaria: tipo test u otra que se acomode al número de estudiantes

Extraordinary evaluation: test type or another that best suits the number of students