

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: CRÉDITO Y BANCA

Código: 12173

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DE LOS SECTORES REGULADOS

Coordinador/a: DAVID RAMOS MUÑOZ

Fecha de Actualización: 05/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- La transición al nuevo modelo se ha realizado mediante el uso de la plataforma Aula Global (Moodle), así como Blackboard Collaborate para sesiones síncronas.
- Para la transición se han utilizado (i) subida de materiales a Aula Global; (ii) sesiones síncronas con grabaciones de clases, (iii) preparación de ejercicios prácticos, y (iv) entrega de exámenes modelo "take home" a través de Aula Global.
- Buena parte de estas herramientas y plataformas ya se venían utilizando, de modo que la transición ha resultado sencilla.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- La programación de las sesiones se ha adaptado, espaciando las clases a lo largo de más días, con menos tiempo por clase, para favorecer la interactividad, atendiendo a la solicitud de algunos profesores, y la disponibilidad de los alumnos. Todos han mostrado una muy buena disposición.
-

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El sistema de evaluación ya estaba basado en ejercicios prácticos (50%) y un examen modelo "take home" (50%). Ambos se colgaban en Aula Global a través de la correspondiente Tarea Turnitin.
- Por tanto, el sistema no ha sufrido cambios.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%50	%50