

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Discursos normativos y ecología lingüística. Análisis de los discursos actuales.

Código: C4.292.12348-1

Titulación: Máster en Lengua y Literatura Españolas Actuales

Coordinador/a: María Victoria Pavón Lucero

Fecha de Actualización: 11 de marzo de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Para la enseñanza no presencial, he utilizado Aula Global, como repositorio de materiales y para la entrega de ejercicios y trabajos. Para las clases síncronas, he utilizado la plataforma "Collaborate".
- La metodología utilizada ha sido la siguiente:
  - Presentaciones ppt con audio en Aula Global.
  - Clases en línea mediante "Collaborate". En las clases se usaban herramientas como las siguientes:
    - Presentaciones orales, con el apoyo de ppt, tanto de la profesora como de los estudiantes.
    - Visualización de vídeos mediante el procedimiento de compartir pantalla.
  - Realización de ejercicios que se entregan mediante Aula Global y se corrigen en las clases en línea.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- Hemos completado todos los contenidos formativos recogidos en el programa de la asignatura.
- No ha sido necesario reorganizar la asignatura temporalmente: la clase del 11 de marzo la suplí con una grabación en ppt y unos ejercicios, y el 18 de marzo comencé a impartir las clases en línea.
- Además, he ampliado las clases una semana, para hacer un repaso general del curso y subsanar posibles dificultades que hayan surgido en relación con la enseñanza en línea.

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- Para la evaluación continua he tenido en cuenta la asistencia y participación en las clases (presenciales o virtuales), los comentarios de las lecturas obligatorias (que cada semana eran dirigidos por uno o dos estudiantes), los ejercicios realizados y las presentaciones orales de los trabajos.
- La evaluación final se hará mediante un trabajo, como ya estaba previsto en el programa de la asignatura

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%