

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Bienes Culturales tangibles e intangibles: su puesta en valor

Código: C4.291.12365-1

Titulación: Máster Universitario en Gestión turística de recursos culturales y naturales

Coordinador/a: ELISA POVEDANO MARRUGAT

Fecha de Actualización: 25/03/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### Impartición de clases y tutorías:

Clases Presenciales en la Plataforma Hangouts Meet:

De 16:00 a 19:30 horas

En el **Aula Global** cada semana, se ha subido el material de consulta:

Temas desarrollados por el profesor con sus links activos.

Artículos para la lectura

Noticias de actualidad

Vídeos

Propuesta de película documentales para ser vistos por los estudiantes.

Las consultas han podido realizarse durante todo el periodo lectivo a través del correo electrónico.

##### Foros:

Para cada tema se han abierto diferentes foros relacionado con los contenidos del programa en el que todos los alumnos deben participar.

##### Entregas de trabajos:

En algunos temas se ha solicitado alguna entrega a través del correo electrónico.

Las entregas pueden realizarse durante todo el tiempo que dura la asignatura aunque se ha recomendado la entrega semanal

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

## 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Hemos adaptado desde el primer momento la dinámica de la asignatura. Por lo tanto finalizarán la docencia el día que estaba estipulado.

No se realizará prueba final.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación será realizada mediante evaluación continua y la nota se obtendrá haciendo la media por:

- La asistencia y participación a las clases presenciales
- La participación en los foros y las tareas entregadas.

## 4. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 100	<i>%valor</i>