

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Cartografía y Sistemas de Información Geográfica aplicados al Turismo

Código: C4.291.12357-1

Titulación: Máster Universitario en Gestión Turística de los Recursos Culturales y Naturales

Coordinador/a: Luis Ricardo Velázquez Chena

Fecha de Actualización: 7/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Blackboard Collaborate en la impartición de clases. Sesiones sincrónicas.
- Google Hangouts Meet y Blackboard Collaborate en las tutorías.
- Aula Global: Moodle (Moodle). Subida de material.
- Realización de talleres.
- Salida de campo (virtual): Google Map.
- Uso de aplicaciones cartográficas en clase y en la realización de talleres:
 - Sistema de Información Geográfica Qgis 3.12.1
 - Google My Maps, uMap

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- *Blackboard Collaborate in teaching classes. in the delivery of classes. Synchronous sessions.*
- *Google Hangouts Meet and Blackboard Collaborate in tutorials. in tutoring.*
- *Global Classroom: Moodle (Moodle). Upload of the material*
- *Organization of workshops.*
- *Field trip (virtual): Google Map.*
- *Cartography applications use in classrooms and workshops:*
 - *Qgis 3.12.1 Geographic Information System*
 - *Google My Maps, uMap*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades sincrónicas y asincrónicas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones sincrónicas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

- Adaptación talleres presenciales a virtuales.
- Proponer distintas alternativas a elegir por el alumnado para la resolución de los ejercicios de los talleres en alguno de los talleres (taller 3 y 4).
- Ampliar fechas para la entrega de los talleres (talleres 2, 3 y 4).
- Reducción del número de ejercicios por taller.
- Cambio de salida de campo presencial por otra de tipo virtual.
- Reforzar las tutorías virtuales mediante Google Hangouts Meet y Blackboard Collaborate y correo electrónico.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- *Adaptation of face-to-face workshops to virtual ones.*
- *Propose different alternatives to be chosen by the students for solving the exercises in the workshops for the resolution of the workshop exercises in someone of the workshops (workshop 3 and 4).*
- *Extend dates for the delivery of the workshops workshop delivery (workshops 2, 3 and 4).*
- *Reduction in the number of exercises per workshop.*
- *Change of face-to-face field trip to a virtual one.*
- *Reinforce virtual tutoring through Google Hangouts Meet and Blackboard Collaborate and email.*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- **Trabajos de clase (4 talleres). Paso del 40% (planificado) a un 50% de peso**
 - Taller 0: 12,5%
 - Taller 1: 12,5%
 - Taller 2: 12,5%
 - Taller 3: 12,5%
- **Trabajo final individual (taller núm 4). Paso del 30% (planificado) a un 40% del peso de la asignatura.**
- **Examen final. Paso de 30% (planificado) a un 10% del peso.**
 - **Tipo de prueba: entrega de un trabajo/tarea.**
 - **Consistirá en una prueba práctica a subir al Aula Global. Para ello se utilizarán herramientas como Google My Maps, uMap u otras similares.**
 - **Los estudiantes que no hayan finalizado el proceso de evaluación continua tendrán derecho a realizar una prueba de acuerdo con la Instrucción de la Vicerrectora de Estudios de la Universidad Carlos III de Madrid, de 15 de abril de 2020, por la que se establece el marco de adaptación de las actividades docentes para la finalización del curso 2019/20. Punto 4. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS BOEL de 16 de abril de 2020.**
 - **Se facilitará la adaptación de la evaluación de aquellos estudiantes que se**

encuentran en distintos husos horarios.

3. ASSESSMENT SYSTEM

- **Class work (4 workshops). Step Change from 40% (planned) to 50% weight**
 - **Workshop 0: 12.5%**
 - **Workshop 1: 12.5%**
 - **Workshop 2: 12.5%**
 - **Workshop 3: 12.5%**
- **Final individual Individual final work (workshop No. 4). Step Change from 30% (planned) to 40% of the weight of the subject.**
- **Final exam. Step from 30% (planned) to 10% of the weight.**
 - **Type of test: delivery of a work / task.**
 - **It will consist of a practical test to upload to the Global Classroom. For this, tools such as Google My Maps, uMap or other similar ones will be used.**
 - **Students who have not completed the continuous evaluation process will have the right to take a test in accordance with the Instruction of the Vice-Rector for Studies at the Carlos III University of Madrid, of April 15, 2020, which establishes the framework of adaptation of teaching activities for the end of the 2019/20 course. Item 4. CRITERIA FOR THE ASSESSMENT OF THE BOEL SUBJECTS of April 16, 2020.**
 - **It will facilitate the adaptation of the evaluation of those students who are in different time zones.**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
90 %valor	10 %valor