

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Advanced Persistent Threats and Information Leakage

Código: 12401

Titulación: Master in Cybersecurity

Coordinador/a: José María de Fuentes García-Romero de Tejada

Fecha de Actualización: 22/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Different tools and techniques have been used:

1. Videos explaining the theoretical contents have been produced using Blackboard Collaborate. These videos are made available to students on a regular basis throughout the semester, through Aula Global.
2. Synchronous sessions, through Blackboard Collaborate, without recording, in the usual weekly slot of the subject, in order to solve the doubts previously received by email, and to give general instructions regarding the global organization of the subject.
3. On-demand tutorial sessions using Google Hangouts Meet
4. The news about the calendar and assessment have been informed to the students through notices in Aula Global's fora. They have also been summarized in a document available through the same platform.
5. The oral defense of the theoretical work is done through Google Hangouts Meet or Blackboard Collaborate, without recording the students.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse
- **IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes**

The deliverable has been expanded to include technical contents that will be assessed in substitution of the final exam. Delivery dates have been updated to promote the longest period for students.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc...).

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>

- Si fuera necesario, especificar los cambios introducidos en la evaluación de la convocatoria extraordinaria

The assessment is divided into the following parts:

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL EXAM
<i>100</i>	<i>0</i>

Continuous assessment now includes an extension of the deliverable, which covers the technical aspects of APTs in higher detail. Thus, the whole assignments cover the theoretical issues that were previously addressed in the final exam.