

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Malware Analysis and Engineering

Código: 12400

Titulación: Master in Cybersecurity

Coordinador/a: Juan Manuel Estévez Tapiador

Fecha de Actualización: 26 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Aula Global: transparencias con el material de clase, foro para discutir temas de forma asíncrona, y entregadores para los trabajos de evaluación continua y el proyecto final de la asignatura.
- Blackboard Collaborate: clases online, previamente anunciadas en Aula Global y añadidas como actividad en la misma plataforma.
- Google Meet: tutorías online para resolución de dudas y revisión de notas.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES+

- Aula Global: Deck of slides with teaching material, discussion forum and assignments to hand in continuous assessment deliverables and the final project.
- Blackboard Collaborate: Online lectures, previously announce on Aula Global and added as a linked activity in the course page in Aula Global.
- Google Meet: Online tutorship to help preparing the exam and solving questions.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las clases se han impartido de acuerdo con la programación original establecida. En esta asignatura solo se vio afectada la última sesión de 1.5 horas, que se impartió a través de Blackboard Collaborate.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Lectures followed the original schedule. This module only was affected in its last lecture, which was taught through Blackboard Collaborate.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

- **IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- 50% de evaluación continua basada en un test realizado a mitad del semi-cuatrimestre y un trabajo colaborativo, ambos mantenidos como se plantearon originalmente.
- 50% restante de examen final sustituido por un proyecto individual de análisis de código o programación de una muestra de malware a elegir entre un listado proporcionado a los estudiantes. Se les otorgó una semana adicional para las entregas.

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- 50% continuous assessment based on an individual test and a collaborative analysis project. Both activities were carried out as scheduled originally.
- 50% final exam, which has been replaced by an individual project (either code analysis or programming of a malware sample) chosen from a list provided to students. Students were given an additional week to hand it in.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc...).

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%

- Si fuera necesario, especificar los cambios introducidos en la evaluación de la convocatoria extraordinaria