

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Seguridad en Sistemas y Comunicaciones Móviles

Código: 12399

Titulación: Máster Universitario en Ciberseguridad

Coordinador/a: Fco Javier Sedano Jarillo

Fecha de Actualización:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Clases síncronas a través de Blackboard Collaborate. Grabadas mediante la propia herramienta.
- Tutorías a través de email y Hangouts.
- Prácticas realizadas mediante equipamiento proporcionado amablemente por el propio alumnado (normalmente se lo proporcionamos nosotros): ordenador, pendrive (si aplica) y antena WiFi. Los alumnos están colaborando extraordinariamente.
- Trabajos en grupo realizados por los alumnos mediante las herramientas proporcionadas por la universidad: email y Hangouts.
- Synchronous sessions using Blackboard Collaborate. Recorded through the tool itself.
- Tutorials through email and Hangouts.
- Practical sessions using equipment kindly provided by the students themselves (usually provided by us): computer, pendrive (if applies) and WiFi antenna. The students are extremely cooperative.
- Group work by the students made using the tools provided by the university: email and Hangouts.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Agenda de la asignatura adaptada para llevar las clases teóricas al inicio y las prácticas al final, con intención de hacer presencialmente las prácticas si fuera posible. Tal decisión se tomó cuando aún se evaluaba la posibilidad de hacer sesiones prácticas, aunque ahora parezca no tener sentido.
- Subject Schedule adapted to do the theoretical sessions in the beginning and the practical sessions at the end, with the intention of doing the practical sessions in-person if possible. Such decision was taken when the possibility of restart the in-person teaching was on the table, although seems not to make sense right now.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Evaluación sin cambios desde el formato presencial. Lo único que cambiará será que el examen final se hará a través de un formulario Quiz en AulaGlobal.

- Assessment with no changes from the in-person plan. The only change will be the final exam, that will be conducted using a Quiz form through AulaGlobal.