

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Ingeniería de Sistemas Seguros / Systems Security Engineering**

**Código: 12397**

**Titulación: Máster Universitario en Ciberseguridad**

**Coordinador/a: ANA ISABEL GONZÁLEZ-TABLAS FERRERES**

**Fecha de Actualización: 23/04/2020**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES  
DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Se había impartido casi toda la docencia a falta de una sesión. Se utilizó Aula Global para subir material sustitutivo.

No ha hecho falta modificar la metodología de enseñanza-aprendizaje.

-----

Most contents have been already addressed except one theory session. Substitution materials were uploaded to Aula Global.

Methodology has not been modified (there was no need).

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**  
**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

La única sesión (de teoría) que restaba por impartir se ha sustituido por la publicación de materiales online.

---

The only session (of theory) that remained to be taught has been replaced by the publication of online materials.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
  - También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)
- Lab 1 se evalúa con solo con el informe entregado en Aula Global, prescindiendo de la presentación. 2,5 puntos.
  - Lab 2 ya se evaluaba con una entrega en Aula Global, así que no hay cambios. 1,5 puntos.
  - Lab 3 se evaluaba con un test el día del examen final. Se sustituye por una actividad en grupo (3 estudiantes) en la que los estudiantes tienen que elaborar un informe sobre Static Code Analysis Tools y comparar las ventajas y desventajas de las existentes más conocidas. El peso de esta actividad era de 1 punto, pero pasa a ser de 1,5 puntos.
  - Reflexión final se realizaba online, con un valor de 2,5 puntos. Se mantiene igual.
  - El examen final (test) se realizaba presencialmente, con un valor de 2,5 puntos. Se sustituye esta actividad por una actividad realizada en grupo (3 estudiantes), en la que tienen que desarrollar 15 preguntas de test de calidad abordando los contenidos del curso.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%

- 
- Lab 1 will be assessed just on the report handed in through Aula Global, no need of a presentation. 2,5 marks.
  - Lab 2 was already assessed just using online submissions, so no changes here. 1,5 marks.
  - Lab 3 was assessed with a test the day of the final exam. It has been substituted by a group activity (3 students) in which students have to write a short report on Static Code Analysis Tools and make a short review of existing tools with a comparison of their advantages and disadvantages. The weight of Lab 3 in course grade was 1 mark, but now it is of 1,5 marks.
  - Final reflection was already done online, with a value of 2,5 marks. This remains the same.
  - Final exam (test) was done in person, with a value of 2,5 marks. This assessment is going to be substituted by another activity with a value of 2 marks and performed in groups (of 3 students). Students have to elaborate 15 good-quality test questions addressing course contents.

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL ASSESSMENT
100%	0%