

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Gestión y administración de la ciberseguridad

Código: 129393

Titulación: Máster universitario en ciberseguridad

Coordinador/a: Arturo Ribagorda Garnacho

Fecha de Actualización: 25/04/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Al impartirse la asignatura durante el primer semicuatrimestre del segundo cuatrimestre (semanas del 27, lunes, de enero al 14, viernes, de marzo) solo una clase se ha realizado en régimen no presencial.

Desde la suspensión de las clases hasta el examen final se han utilizado las siguientes herramientas: Blackboard Collaborate (BC), Hangouts meet y la actividad "cuestionarios" del Aula Global, AG (Moodle). Así mismo, AG ha seguido sirviendo como plataforma básica de soporte de la asignatura.

La única clase afectada por la interrupción (efectuado mediante BC) fue síncrona y grabada. Para la tutoría realizada entre la suspensión y el examen final se usó Hangouts meet y para el examen final (el parcial fue anterior a la suspensión) se recurrió a la actividad "cuestionarios" del Aula Global (Moodle). El trabajo de curso (cuya entrega fue previa a la suspensión) fue subido por los estudiantes al Aula Global mediante la actividad Turnitin. Finalmente, como ya ocurría anteriormente nos seguimos valiendo de AG para colgar documentos, las presentaciones de clases, etc.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Los contenidos no se han visto sustancialmente alterados por la cancelación de la docencia presencial.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

**No ha existido afectación ninguna en la evaluación continua (realización y subida a Turnitin de trabajos y examen parcial) que fue anterior a la suspensión.**

**El examen final, se realizó mediante la actividad “cuestionarios” de Moodle.**

**La ponderación relativa de la evaluación continua y el examen final respecto de la calificación final de la asignatura tampoco ha sufrido alteración.**

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%