

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: IDENTIFICACIÓN Y AUTENTICACIÓN

Código: 12392

Titulación: Máster Universitario en Ciberseguridad

Coordinador/a: Raúl Sánchez Reillo

Fecha de Actualización: 27/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

La asignatura, al ser del tercer semicuatrimestre del curso, pudo cursarse en casi su totalidad de forma tradicional. Sólo fue necesario impartir una sesión (3h) de forma on-line, para lo que se utilizó la plataforma BlackBoard Collaborate, además de publicar una serie de videos explicativos de los conceptos tratados en dicha sesión (e incluso en la sesión anterior). Dichos videos están disponibles en Aula Global.

La evaluación continua se hace a través de Aula Global, a través de Tareas, de la forma tradicional.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

As this is a subject from the 3rd half-semester, nearly all the subject was taught using traditional methods. Only the last session (3h) had to be handled on-line, using BlackBoard Collaborate. In addition, a series of videos were posted in Aula Global, covering all the concepts of that last session, plus some of the previous one.

The continuous assessment has been done using Aula Global, through Assignments, in the traditional way used in the subject.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Salvo por la última sesión, no ha habido que hacer ninguna adaptación.

En relación al examen, se siguió la opción de trasladarlo a la convocatoria de exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo. Dicho examen se hará de forma online, a través de cuestionarios y tareas síncronas.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Except for the last session, no adaptation was needed.

As for the Final Exam it has been decided to move it to the regular exam period for the 2nd semester. Such exam will be equivalent to the regular one, but using on-line methods, such as quizzes and assignments.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

No ha sido necesaria ninguna variación respecto al sistema de evaluación tradicionalmente puesto.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%

3. ASSESSMENT SYSTEM

There have not been any variations from the initial schema.

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL EXAM
50%	50%