

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Laboratorio de ingeniería genética y de bioingeniería celular y tisular/ Laboratory of genetic engineering and cell and tissue biongeneering

Código: 12412

Titulación: Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Tecnologías Biomédicas/ Master in Management and Development of Biomedical Technologies

Coordinadora: Marta García Díez

Fecha de Actualización: 08/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

##### Vídeos educativos de diferentes webs:

- Youtube
- Base de datos de vídeos sobre técnicas básicas y fundamentales de laboratorio: Journal of Visualized Experiments (<https://www.jove.com>).
- Laboratorio virtual de cultivos celulares de Thermo Fisher.  
<https://www.thermofisher.com/es/es/home/references/gibco-cell-culture-basics.html#topics>
- Plataforma de MOOCs eDX, en concreto el curso "The Science and Business of Biotechnology".  
<https://www.edx.org/es/course/the-science-and-business-of-biotechnology>

Aula Global ha sido la plataforma utilizada para comunicarse con los/as estudiantes. A través de Blackboard Collaborate se han realizado tutorías.

##### Educational videos from different websites:

- Youtube
- Journal of Visualized Experiments <https://www.jove.com>.
- Database with videos about basic and fundamental laboratory techniques: Journal of Visualized Experiments (<https://www.jove.com>).
- Cell culture virtual training lab from Thermo Fisher.
- <https://www.thermofisher.com/es/es/home/references/gibco-cell-culture-basics.html#topics>
- Massive open online course (MOOC) from edX platform, specifically the course "The Science and Business of Biotechnology". <https://www.edx.org/es/course/the-science-and-business-of-biotechnology>

Aula Global has been the platform used to communicate with students. Blackboard Collaborate tool has been used

for tutorship sessions.

## 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Se han sustituido las prácticas de laboratorios por vídeos explicativos que cubren todos los temas que se realizan presencialmente en el laboratorio. También se han seleccionado vídeos con información básica sobre cómo trabajar en un laboratorio para aquellos estudiantes con menos experiencia en el laboratorio. Además, se ha puesto a disposición de los estudiantes un curso MOOC en la plataforma de aprendizaje online EDX para completar su formación. En todo caso, se garantiza la adquisición de las competencias descritas para dicha asignatura de la ficha reina.

Laboratory practices have been replaced by explanatory videos that cover all the topics carried out in the course. Videos covering basic information related to how to work in a laboratory have also been selected for those students with less experience in the laboratory. Finally, a MOOC course from edX platform has been offered to the students. At any case, the acquisition of the competences and skills described for the course is guaranteed.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El curso se evaluará en una sola prueba realizada en grupos y consistente en la grabación de un vídeo sobre un tema relacionado con las prácticas (en el sistema de evaluación inicial, la presentación era tipo póster). El vídeo deberá seguir las directrices indicadas en el capítulo 19 (Technical Communication), disponible para el alumnado en Aula Global y deberá de tener, al menos, los siguientes apartados: Introducción, Materiales y métodos, Resultados, Discusión y Referencias. Este vídeo sustituye a la presentación tipo póster del sistema de evaluación inicial y unifica las pruebas de evaluación continua y evaluación final del sistema de evaluación original, en concreto:

- 1) Exposición del trabajo de "cómo presentar comunicaciones técnicas" (Capítulo 19).
- 2) Exposición de problemas encontrados durante el desarrollo de las prácticas o protocolo alternativo.
- 3) Trabajo con estructura de resumen extendido.
- 4) Exposición final.

The course will be evaluated in a single group activity that will consist of the recording of a video related to one of the topic of the practices (in the initial assessment system, the presentation format was a poster). The video must follow the guidelines indicated in Chapter 19 (Technical Communication), available to students in Aula Global, and it should include, at least, the following sections: Introduction, Materials and methods, Results, Discussion and References. This activity covers the original assessment system (both the continuous evaluation activities and the final assessment), specifically:

- 1) Student presentation about "how to prepare technical communications".
- 2) Presentation of problems encountered during the development of practices or alternative protocol.
- 3) Prepare an essay (extended abstract structure)
- 4) Final exposition.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%