

## **ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

### **SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Libertades Públicas y Derechos Constitucionales**

**Código:**

**Titulación: Grado en Filosofía, Política y Economía**

**Coordinador/a: Oscar Celador Angón**

**Fecha de Actualización: 28/4/2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**Aula Global (Moodle)**

**Grabaciones de las clases impartidas**

**Creación de foros para dudas**

**Presentaciones utilizadas en las clases**

**Tutorías por Skype o BB Collaborate.**

#### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

**Aula Global (Moodle)**

**Recordings of the classes**

**Questions answered thorough "Foros"**

**Teaching materials**

**Tutoring by email, Skype or BB Collaborate.**

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

**Introducción de cuestionarios de evaluación continua**

**Suspensión de las exposiciones orales que los alumnos debían realizar.**

**Presentaciones utilizadas en las clases**

Tutorías por email, Skype o BB Collaborate.

## 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Continuous evaluation questionnaires  
Cancellation of oral student presentations  
Questions answered thorough "Foros"  
Teaching materials  
Tutoring by email, Skype or BB Collaborate

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizarán preferentemente a través de cuestionarios de preguntas mediante Aula Global

Los ALUMNOS AFECTADOS POR COVID-19 (o en circunstancias análogas contempladas por la Instrucción del Vicerrectorado de Estudios de 15 de abril de 2020) podrán optar por hacer únicamente un examen final, que en ese caso computará como un 100% de la calificación final.

## 3. ASSESSMENT SYSTEM

It will be carried out preferably with questionnaires through Aula Global

STUDENTS AFFECTED BY COVID-19 (or in analogous circumstances contemplated by Instrucción of Vicerrectorado de Estudios de 15 de abril de 2020) may choose to take only one final exam, which in that case will count as 100% of the final grade.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA 40	% EVALUACIÓN FINAL 60
<i>%valor</i> 40	<i>%valor</i> 60