

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Asesoramiento y Consultoría Política

Código: C1.205.13249-47

Titulación: Ciencias Políticas

Coordinador/a: Lluís Orriols

Fecha de Actualización: 23-Abril-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Tanto las clases magistrales como las prácticas se reconvirtieron en sesiones virtuales impartidas por medio de Blackboard Collaborate. Al tener estudiantes internacionales con zonas horarias diferentes e incompatibles con la docencia en directo, dichas sesiones también fueron grabadas y subidas en aula global.
- Se incluyeron lecturas como material adicional que pudieran suplir las carencias de la adaptación virtual de las clases magistrales y prácticas. El profesor utilizó el aula global (y su foro) para facilitar a los estudiantes dicho material adicional.
- Se ha usado hangout para las tutorías personales que surgieron para la resolución de dudas respecto de los trabajos prácticos y los temas impartidos en la materia.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se interrumpieron las clases del 11 al 18 de marzo. Esta semana perdida de clase se recuperó entre el 11 y 22 de mayo manteniendo la secuencia de clases fijada originalmente. El programa de la asignatura y las sesiones previstas en ellas se completaron en su totalidad adaptándose a la vía online.
- Se incorporó en las clases prácticas el análisis de la comunicación de crisis asociado a la coyuntura para poder incorporar las herramientas vistas en clase a la comprensión y el análisis de la situación actual. Incorporando además la sugerencia de nuevos materiales de lectura optativa.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Se redefinió la evaluación del alumno de la forma siguiente: Se aumentó el peso de la participación en clase, generando mayores espacios de participación en las clases prácticas y con presentaciones parciales del trabajo grupal. Así como también se incrementó el peso de los trabajos prácticos establecidos en la materia, suficientes para poder promediar el trabajo del alumno.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL	
<p data-bbox="501 259 564 286"><i>100%</i></p> <p data-bbox="373 327 635 439">50% Ejercicio de campañas electorales (Grupal).</p> <p data-bbox="373 474 673 586">30% Plan de comunicación de política pública (Individual)</p> <p data-bbox="373 622 625 689">20% Participación en clase.</p>		