

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Antropología Social

Código: 16973

Titulación: Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología

Coordinador/a: Jesús Javier Sánchez Barricarte

Fecha de Actualización: 21/04/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Lo primero es que el temario ha seguido el ritmo contemplado en el cronograma de la asignatura. Las clases teóricas han sido sustituidas por documentos de apuntes exhaustivos elaborados por el profesor y la apertura de foros de debate donde los alumnos/as han podido volcar sus dudas y comentarios. También ha habido una relación muy fluida con el alumnado a través del mail y en algunos casos que lo han solicitado a través de herramientas de videoconferencia.

En cuanto a las clases prácticas, se ha incorporado a las prácticas mucho contenido audiovisual que facilitara su realización y también se han abierto foros para generar debates grupales sobre las propias prácticas.

A través de aula global se ha dado feedback del resultado de las prácticas. Se han realizado para los alumnos que lo han solicitado, tutorías a través de Hangouts para hacer revisión de prácticas y resolver dudas sobre los trabajos finales de la asignatura.

Algunas de las clases de prácticas (en el caso de relato de experiencias) han ido acompañadas de presentaciones y grabaciones explicativas de las mismas. En todo momento se ha facilitado al alumnado la disposición de todo el material necesario a través de aula global.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

No ha habido ningún cambio ni en el contenido ni en la temporalización de la asignatura. El único cambio es que alguna práctica de investigación para la que los alumnos debían realizar trabajo de campo ha tenido que ser suspendida por ser imposible su realización tal y como estaba planteada.

Por otra parte, para favorecer que algunos alumnos/as puedan recuperar algunas prácticas perdidas se han ofrecido la posibilidad de realizar algunas prácticas extras.

En la realización de estas prácticas se ha incluido mucho material audiovisual que esté al alcance del alumnado.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Se da más peso a la evaluación continua que al examen, suponiendo la primera un peso del 60% de la nota y el examen el 40%. De esta forma se favorece que los alumnos vean reconocido su trabajo continuado a lo largo de la asignatura.

El examen final se realizará a través de una prueba a distancia (a través de Aula Global) en el horario fijado para el mismo. Será un examen de desarrollo en el que se evaluará la capacidad del alumnado para poner en relación los contenidos de la asignatura tanto teóricos como prácticos. Por tanto, no se evaluará la memorización de contenidos sino la comprensión que se demuestre de los mismos y la capacidad de relacionarlos en el desarrollo de una de las temáticas concretas impartidas en la asignatura.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL (EXAMEN)
<i>%valor</i> 60%	<i>%valor</i> 40%