

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Lógica y argumentación

Código: 16529

Titulación: Filosofía, Política y Economía

Coordinador/a: Antonio Gaitán

Fecha de Actualización: 5 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial se han utilizado las siguientes herramientas:

- Aula Global - grabaciones de audio insertadas en las presentaciones en formato ppt, avisos y apertura de foros para que los alumnos/as puedan comentar los materiales y formular dudas,
- Blackboard Collaborate – grabación de clases y sesiones online síncronas
- Google Hangouts Meet – en aquellos casos en los que el alumno/a ha solicitado una tutoría.

En el presente curso estas herramientas se han usado de forma escalonada. En la primera semana de emergencia sanitaria se han usado fundamentalmente las herramientas y recursos que ofrece Aula Global (audios, avisos, foros, etc.). Después de la confirmación de la suspensión definitiva de las clases el curso se ha organizado de la siguiente forma:

- Sesiones magistrales: grabaciones de clases usando BC – introducción de los contenidos del curso (argumentos y argumentación) y contextualización de lecturas y materiales adicionales.
- Sesiones prácticas: sesiones online con ambos grupos, en franjas horarias acordadas previamente y centradas en (i) la preparación de un debate final por grupos y (ii) contextualización de aquellas partes del temario más complicadas y (iii) la elaboración del ensayo final (centrado en la modalidad de análisis de una polémica o controversia pública en clave de argumentos).

Esta organización se ha complementado con información semanal sobre la relevancia de los materiales adicionales (avisos) y con una atención más personalizada y constante al alumnado (correo electrónico y Google Meet).

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Las principales adaptaciones realizadas durante el estado de alarma han consistido en las siguientes medidas:

- Se ha permitido que los alumnos/as entreguen el ensayo breve (uno de los ítems que se evalúan en este curso) sobre cualquiera de las sesiones de prácticas y se ha ampliado el plazo de entrega del mismo (anulándose la obligación de entregar el ensayo breve sobre la sesión comentada la semana anterior).
- A cada uno de los alumnos/as de aquellos grupos que debían coordinar una sesión práctica cancelada por la declaración estado de alarma se les ha ofrecido una actividad alternativa – elaboración de un resumen centrado en el material que debían presentar en la sesión práctica.
- Se ha dedicado una sesión online específica a la elaboración del trabajo final (60% de la nota) en la que se han dado indicaciones precisas sobre la estructura y los criterios de evaluación. En esa sesión se han resuelto las dudas que han ido surgiendo sobre esta actividad.
- Se han ampliado los plazos de entrega de todas las tareas, adaptándolos además a situaciones excepcionales relacionadas con el actual estado de alerta sanitaria.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT SYSTEM

En este curso no se había fijado examen final, por lo que el sistema de evaluación continua no se ha modificado de forma significativa ni en cuanto a tareas e ítems evaluables ni en cuanto a porcentajes:

- Ensayo breve (1500 palabras), exposiciones por grupos y participación – 40 % de la nota final
- Trabajo final sobre alguno de los bloques del curso (3000 palabras) – 60 % de la nota final

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>Ensayo breve, exposiciones, participación – 40 %valor</i>	<i>Trabajo final - 60 %valor</i>