

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teoría microeconómica

Código: 16527

Titulación: Filosofía, política y economía

Coordinador/a: Marco Celentani

Fecha de Actualización: 7 de mayo de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Se imparte docencia online con clases síncronas a través de la plataforma de videoconferencia Zoom.
  - En las clases online el docente comparte el escritorio en el que escribe con lápiz electrónico en un documento electrónico a la vez que comenta los desarrollos presentados.
  - Las clases online son interactivas, pudiendo los estudiantes intervenir en cualquier momento, con preguntas y comentarios.
  - Se realizan grabación audio y video de todas las clases online.
  - Al terminar cada clase online el docente sube a Aula Global la grabación audio y video, así como la copia del documento electrónico realizado a lo largo de la clase en formatos PDF y GoodNotes (formato editable con una aplicación disponible para sistemas operativos iOS, iPadOs y MacOs).
  - Se imparten tutorías online individualizadas y grupales con las mismas características de las clases online.
  - El docente atiende también a las peticiones y las consultas formuladas por los estudiantes por correo electrónico.
- 
- Online teaching is provided with synchronous classes through the Zoom videoconferencing platform.
  - In the online classes, the instructor shares the desktop where they write with an electronic pencil on an electronic document and at the same time explaining the developments presented step by step.
  - Online classes are interactive, and students can intervene at any time with questions and comments.
  - Audio and video recordings are made of all online classes.
  - At the end of each online class the instructor uploads to Aula Global the audio and video recording, as well as the copy of the electronic document made throughout the class in PDF and GoodNotes format (editable format with an application available for iOS, iPadOs and MacOs).
  - Individual and group online tutorials are given with the same characteristics as the online classes.
  - The instructor also attends to the requests and queries made by students via email.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- No se ha modificado el temario, pero se ha retrasado el calendario de la evaluación continua para dar oportunidad a los estudiantes de adaptarse a la situación y familiarizarse con las necesidades tecnológicas de la docencia online.
- Se han organizado sesiones online adicionales en el periodo de ampliación del calendario de docencia.

- No variations in the curriculum, but the schedule for continuous assessment has been delayed to give students the opportunity to adapt to the situation and become familiar with the technological needs of online teaching.
- Additional online sessions have been organized in the period of the extension of the teaching calendar.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- La única modificación en el proceso de evaluación continua es la adaptación del calendario a la necesidad de los estudiantes de adaptarse a la situación y en particular familiarizarse con los medios tecnológicos para realizar la misma.
- Tanto la evaluación continua como el examen final se han planificado para minimizar las diferencias frente a las evaluaciones presenciales. Las pruebas son síncronas y se realizan a través de sesiones en la plataforma de videoconferencia Zoom en la que los estudiantes deben registrarse y tienen que mantener sus cámaras encendidas. Al principio del examen se realiza una identificación de los estudiantes. Las preguntas de examen presentan variaciones y se envían secuencialmente a los estudiantes por mensajes de correo electrónico. Los estudiantes tienen que trabajar en cada pregunta en el tiempo previsto para ella. Para cada pregunta los estudiantes tienen que enviar imágenes de las hojas manuscritas, a la mitad del tiempo previsto para la pregunta y al finalizar el mismo. Los estudiantes tienen que conservar todas las comunicaciones realizadas durante las pruebas así como todas las hojas manuscritas por si fueran necesarias comprobaciones.
- Se mantiene la ponderación de la evaluación continua para el computo de la calificación global (50%), pero en el caso en el que la calificación del examen final fuera mayor que la de la evaluación continua la calificación global se computaría como el 100% de la calificación del examen final.

% EVALUACIÓN CONTINUA (EC)	% EVALUACIÓN FINAL (EF)
<p><i>%valor</i></p> <p><i>Si <math>EC \geq EF</math>: 50</i></p> <p><i>Si <math>EC &lt; EF</math>: 0</i></p>	<p><i>%valor</i></p> <p><i>Si <math>EC \geq EF</math>: 50</i></p> <p><i>Si <math>EC &lt; EF</math>: 100</i></p>

- The only modification in the continuous assessment process is the adaptation of the calendar to the students' need to adapt to the situation and in particular to become familiar with the technological means for carrying out the assessment.
- Both the continuous assessment and the final exam have been planned to minimize the differences from face-to-face assessments. The tests are synchronous and are carried out through sessions on the Zoom videoconferencing platform where students must register and keep their cameras on. At the beginning of the test, students are identified. The test questions have variations and are sent sequentially to the students by e-mail. Students have to work on each question in the time allotted for it. For each question students have to send pictures of the handwritten sheets, at half the time scheduled for the question and at the end of it. Students must store all communications made during the tests as well as all handwritten sheets in case checks are needed.
- The weighting of the continuous assessment is maintained for the computation of the overall grade (50%), but in the case where the final exam grade was higher than the continuous assessment grade the overall grade is computed as 100% of the final exam grade.

% CONTINUOUS ASSESSMENT (CA)	% FINAL EXAM (FE)
<p><i>% weight</i></p> <p><i>If <math>CA \geq FE</math>: 50</i></p> <p><i>If <math>CA &lt; FE</math>: 0</i></p>	<p><i>% weight</i></p> <p><i>If <math>CA \geq FE</math>: 50</i></p> <p><i>If <math>CA &lt; FE</math>: 100</i></p>