

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas

Código:

Titulación: Periodismo e Humanidades

Coordinador/a: Laura Branciforte

Fecha de Actualización: 07/05/2020

HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES: Blackboard Collaborate

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial se ha utilizado el sistema del **Blackboard Collaborate** como herramienta para dar las clases magistrales y las clases prácticas Metodologías empleadas. Se han dado **sesiones síncronas** que se han grabado para que el alumnado que no pudiese asistir en el horario de clase (se ha respetado **el horario de la enseñanza presencial**) hayan podido escuchar las grabaciones. Se han subido todos los materiales de lectura para las clases prácticas a Aula Global, tal y como veníamos haciendo. Se ha subido también el **material para la preparación del examen final** facilitando más material escaneado o que pudieran encontrar en línea para facilitar la preparación.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 1. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se ha respetado el mismo programa, pero se ha adaptado al material online alcanzado y a las modalidades de enseñanza online. La mayor adaptación ha sido el cambio de sistema en la evaluación continua. En las clases prácticas los estudiantes, por Blackboard, han realizado el comentario de las lecturas así como lo veníamos haciendo y profundizado en sus contenidos y aclarado dudas. Hemos **reproducido el modelo de la clase presencial en la sala virtual** (he activado el vídeo y ellos han activado el sonido). Se han realizado **tutorías por hangouts** para la elaboración **del trabajo final** que era en grupo y no ha seguido realizando así (han dado la disponibilidad a hacerlo) y lo han entregado por **Turniting en Aula Global**. El sistema de evaluación continua ha consistido de **exposiciones orales a través de Blackboard**. Quien no podía asistir a la hora de la clase, por falta de medios o desajuste de horario, es una clase con la mitad del alumnado de procedencia extranjera, ha mandado el comentario por correo electrónico.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN 2. ASSESSMENT SYSTEM

- Se ha cambiado el **sistema de evaluación** y se ha colgado en Aula Global en Información para estudiantes. **El cambio de porcentajes** ha facilitado que el alumnado tuviese una evaluación continua superior al valor del examen final que se ha subido al 60% en lugar del 40% anterior. Dejando para el examen final un 40% de la evaluación.
- La evaluación final se realizará a través de un **cuestionario asíncrono** para que los estudiantes internacionales puedan hacerlo en la franja horario más conveniente para ellos.

	% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL	
	60%	40%	