

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Historia Contemporánea de España

Código: 13814

Titulación: Doble Grado en Periodismo y Humanidades

Coordinador/a: Rosario Ruiz Franco

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Las sesiones teóricas continuaron online sin ningún contratiempo, todos los jueves en el horario habitual de clase, desde el día 18 de marzo de 2020. Son sesiones síncronas que no requieren grabación, al asumir el método el 100% de los alumnos. El grado de asistencia a las clases supera el 95%, tal como se refleja en los informes de las sesiones que se cuelgan semanalmente. El recurso es Aula Global (Moodle) para las clases y Blackboard Collaborate para las tutorías, cuando éstas se requieren. Las sesiones son síncronas, incluyen explicaciones del profesor acompañadas de fotos y videos, con turnos programados de preguntas cada 40 minutos. Por motivos didácticos, se ha procurado que el desarrollo de las sesiones online sea lo más parecido posible al de las sesiones presenciales. Para facilitar el seguimiento, los estudiantes reciben un día antes un esquema de la clase en formato PDF.

Se ha reforzado el material de Aula Global con textos en PDF, material audiovisual vía links y Power Points para facilitar el seguimiento de las clases por los alumnos.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

No ha sido necesario amputar ningún contenido de este curso, porque los ritmos de clase no se han visto sustancialmente perjudicados en las sesiones online.

Se reprogramó la entrega de dos de las tres prácticas de curso, para ofrecer mayor desahogo y tranquilidad a los estudiantes: la entrega de la primera se retrasó una semana (del 23 al 30 de marzo), se mantuvo la fecha de la segunda

y se retrasó levemente la entrega del trabajo final en grandes grupos (del 13 al 20 de mayo). Todo lo expuesto está convenientemente documentado en Aula Global.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

No se han variado los porcentajes de evaluación final a los alumnos que seguían un ritmo de evaluación continua. A saber:

- Evaluación continua 50% (15% cada uno de los tres trabajos, 5% asistencia y participación en las clases)
- Examen final, 50% en dos partes: la parte República-Guerra civil mediante un cuestionario de 15 preguntas, a entregar antes de la fecha del examen final (3 de junio) y la parte franquismo-Transición mediante un ejercicio síncrono de reflexión, a modo de ensayo razonado, prueba objetiva con la que el profesor cotejará la adquisición de unas mínimas competencias. Al finalizar la prueba, los ensayos se entregarán en formato Word o PDF, con la advertencia de que no se admitirán coincidencias superiores al 15% en el sistema de verificación Turnitin.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>50% valor</i>	<i>50% valor</i>