

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Análisis del discurso

Código: 13813

Titulación: Doble Grado en Periodismo y Humanidades (282)

Coordinador/a: GARCES GOMEZ, MARIA PILAR

Fecha de Actualización: 23 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las clases no presenciales se han seguido desarrollando los días estipulados mediante la subida de materiales a Aula Global y la preparación de ejercicios. Además, se mantiene el calendario de actividades tal y como se presentó al inicio de la asignatura y, por ello, los alumnos han entregado un práctica individual en el Aula Global el pasado 16 de abril y deberán entregar una práctica grupal los últimos días de mayo (fecha no fijada aún). Esta práctica grupal consiste en una exposición oral que se llevará a cabo en la plataforma Blackboard Collaborate / Google Hangouts Meet y en un trabajo escrito que subirán al Aula Global.

Los alumnos pueden dirigir sus dudas al correo electrónico o solicitar una tutoría *online* (plataforma Blackboard Collaborate / Google Hangouts Meet). Estoy permanentemente conectada al correo electrónico e intento responder sus dudas en el menor tiempo posible.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Online teaching has been delivered on schedule by uploading the corresponding materials to Aula Global and by implementing different activities. In addition, the activities program is maintained unchanged just as was presented at the beginning of the course. Students thus submitted an individual assignment via Aula Global last 16th April and will have to submit a group task by the end of May (the exact date has not been fixed yet). This group task consists, on one hand, of an oral presentation that will be carried out through Blackboard Collaborate / Google Hangouts Meet and, on the other, of a written assignment that will be uploaded to Aula Global.

Students will have the possibility to send their questions to my email address or ask for online one-to-one tutorials (Blackboard Collaborate / Google Hangouts Meet platforms). I am available at my email address at any time and try to answer as soon as possible.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...

- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

El temario no ha sufrido ningún cambio y se están proporcionando al alumno los contenidos previstos.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The syllabus has not been modified and students will be soon provided with the programmed contents.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación continua sigue siendo exactamente el mismo:

- 20% asistencia, participación en clase y realización de los ejercicios prácticos
- 30% trabajo final por grupos (exposición oral + trabajo escrito)
- 50% examen

Todos los alumnos, incluidos los que han regresado de sus Erasmus y se han incorporado a las clases, siguen la evaluación continua.

La diferencia radica en el tipo de examen. El examen final consistirá en un ensayo individual que verse sobre uno de los puntos tratados en el trabajo grupal. Se pretende, así, que el alumno profundice un poco más en el tema que él elija. El ensayo se subirá al Aula global (fecha no fijada aún) siguiendo las instrucciones de formato que el profesor indique.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The continuous assessment system remains unchanged:

- 20%: attendance, in-class participation and fulfilment of practical exercises
- 30%: group final task (oral presentation + written assignment)
- 50%: exam

The continuous assessment system will be applied to all students, including Erasmus students who have recently resumed classes.

The main modification lies in the format of the final exam. It will consist of an individual essay dealing with one of the topics discussed in the group assignment. The objective pursued is that each student can delve into the topic s/he chooses. The essay will be uploaded to Aula Global (the exact date has not been fixed yet) by following the format instructions indicated by the lecturer.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)

- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>