

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Historia contemporánea

Código:

Titulación: Periodismo e Humanidades

Coordinador/a: Laura Branciforte

Fecha de Actualización: 07/05/2020

HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES: Blackboard Collaborate

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial se ha utilizado el sistema del **Blackboard Collaborate** como herramienta para dar las clases magistrales y las clases prácticas
- Metodologías empleadas. Se han dado **sesiones sincrónicas** que se han grabado para que el alumnado que no pudiese asistir en el horario de clase (se ha respetado el **horario de la enseñanza presencial**) hayan podido escuchar las grabaciones. Se han subido todos los materiales de lectura para las clases prácticas a Aula Global, tal y como veníamos haciendo. Se ha subido también el **material para la preparación del examen final** facilitando más material escaneado o que pudieran encontrar en línea para facilitar la preparación.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

1. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se ha respetado el mismo programa, pero se ha adaptado al material online y a las modalidades de enseñanza online. La mayor adaptación ha sido el cambio de sistema en la evaluación continua. En las clases prácticas los estudiantes, por Blackboard, han realizado el comentario de las lecturas, así como lo veníamos haciendo y profundizado en sus contenidos y aclarado dudas. Hemos **reproducido el modelo de la clase presencial en la sala virtual** (he activado el vídeo y ellos el sonido). Se han realizado **tutorías por hangouts** para la elaboración **del trabajo final** que se entregará por **Turniting en Aula Global**. El sistema de evaluación continua ha consistido de **exposiciones orales a través de Blackboard**. Quien no podía asistir a la hora de la clase, por falta de medios, ha mandado el comentario por correo electrónico.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

2. ASSESSMENT SYSTEM

Se ha cambiado el porcentaje de la evaluación y se ha colgado el nuevo sistema en Aula Global en "Información para estudiantes". La evaluación continua que correspondía al 40% ahora corresponde al 60% y se ha basado en los siguientes nuevos criterios: Lecturas y comentarios de texto asignados: ahora es el 30% y trabajo final: ahora es el 30%.

La evaluación final se realizará a través de una **prueba oral** con el sistema aconsejado en la Guía docente, con **Google Meet**, dispondrán de 15 minutos cada uno. Este sistema se ha podido realizar dado que el alumnado de la clase de Historia Contemporánea es inferior a 20 alumnos y todo español.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%