

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Geografía

Código: 13798 Titulación: Doble Grado Periodismo y Humanidades

Coordinador/a: Carlos Manuel Valdés

Fecha de Actualización: 3 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES
1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

La plataforma utilizada para la transición de al modelo de enseñanza en modalidad no presencial será Blackboard Collaborate mediante enlace en Aula Global.

El procedimiento consistirá en las siguientes fases:

- Preparación de las características de la presentación en Blackboard Collaborate.
- Aviso a los alumnos con suficiente antelación sobre las fechas y horas de las sesiones programadas (dos sesiones semanales de 1,5 horas).
- Durante las clases online se muestran y explican oralmente ficheros ppt, así como otros materiales.
- Las clases son grabadas previo aviso y autorización de los alumnos.
- Finalizada la clase se procede a hacer visible en aula global el ppt (en versión pdf), así como a incluir la grabación de la clase. Esto último es especialmente útil para aquellos alumnos que, por diversas circunstancias, no hubieran podido asistir de un modo sincrónico a la clase impartida; y también es importante para aquellos estudiantes que hayan regresado a países con una diferencia horaria amplia.

Tools and Platforms used for the development of the activities.

The platform used for the transition from the non-face-to-face teaching model will be Blackboard Collaborate through a link in Aula Global. The procedure will consist of the following phases:

- 1. Preparation of the presentation in Blackboard Collaborate.*
- 2. Notice to students several days in advance about the dates and times of the scheduled sessions (two weekly sessions of 1.5 hours).*
- 3. During online classes ppt files, and other resources and materials, are shown and explained orally.*
- 4. Classes are recorded with prior notice and authorization from students.*
- 5. After the class, the ppt (in pdf version) is made visible in the global classroom, as well as including the recording of the class. The latter is especially useful for those students who, due to various circumstances, could not have synchronously agreed to the class taught. It is also important for all students who have returned to countries with a wide time difference.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

La programación temporal de las actividades previstas (lecturas de artículos académicos específicos) no sufre variación respecto a las clases presenciales.

Adaptation of teaching activities and time schedule.

The time schedule of the planned activities (readings of specific academic articles) does not change with respect to the face-to-face classes.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT SYSTEM

Los alumnos habían realizado antes de la fase de clases online dos prácticas equivalentes al 20 % de la calificación final. Desde el inicio de la fase excepcional se han planificado seis prácticas más, que equivaldrán a un 45 % de la nota final. El examen se ha rebajado a un valor del 35 %; se tratará de una prueba asíncrona.

The students had completed two practices equivalent to 20% of the final grade before the online class phase. Since the start of the exceptional phase, six more practices have been planned, which will be equivalent to 45% of the final grade. The exam has been lowered to a value of 35%; it will be an asynchronous test.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EXAMEN FINAL
65%	35%