

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Historia de la Filosofía I

Código: 13797

Titulación: Grado en Humanidades / Doble Grado en Periodismo y Humanidades

Coordinador/a: María Carmen Eva González Marín

Fecha de Actualización:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- The tools and platforms used have been:
 - Blackboard Collaborate for the online sessions.
 - Aula Global, where the professor has uploaded detailed PDFs, ppt, basic texts and secondary bibliography.All the sessions have been given on time, both Magistral and small groups. In fact, there have even been some extra sessions, at the request of the students (a class on April 13; and a 3-hour session on Friday, May 22, on a voluntary basis, to raise questions relating to eastern philosophies. All the sessions taught have been recorded and the links to these recordings have been made available to the students as can be seen in AVISOS de Aula Global.

Se ha empleado Blackboard Collaborate para la clase presencial, en Aula Global se han colgado materiales como PDFs, ppt, textos básicos y bibliografía secundaria.

Se han impartido puntualmente todas las sesiones tanto Magistrales como en los tres grupos pequeños. De hecho, se han impartido incluso algunas sesiones extra, a petición de los estudiantes (una clase el 13 de abril, no lectivo; y una sesión de 3 horas el viernes 22 de mayo, de carácter voluntario, para plantear cuestiones ya fuera de programa relativas a las filosofías orientales.

Todas las sesiones impartidas han sido grabadas y los links de dichas grabaciones han sido puestos a disposición de los estudiantes como se puede ver en AVISOS de Aula Global.

Los profesores han estado resolviendo dudas vía email y han ofrecido tutorías online.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The contents and their order have not been modified.

The deadline for the final essay has been postponed to May 20th. When students have requested an additional time, it has been granted due to the extraordinary circumstances.

The exam date has also been relatively modified. In order to adapt to the COVID-19 crisis, the exam will be uploaded on May 25th and the students can send their completed exam until May 30th.

Los contenidos y su orden se han mantenido tal y como se especifican en el programa.

Se ha retrasado la fecha de entrega del último ensayo hasta el 20 de Mayo. En el caso de alumnos que han escrito para solicitar una prórroga, se ha concedido, entendiendo que son circunstancias extraordinarias.

Con la adaptación a la situación excepcional debida a la Covid 19, la fecha establecida para la subida del examen a Aula Global es el 25 de mayo y los estudiantes podrán subir sus respuestas hasta el 30 de mayo (inclusive).

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

The evaluation system has basically been maintained as planned. The percentage weight of the continuous evaluation is 60%.

Most of the students have completed their tasks, although we decided to extend the deadline for this delivery until May 20, to facilitate its development.

Likewise, we maintain the exam model, although this will not be carried out synchronously, but we have raised the pertinent questions to be answered with the help of class materials, basic texts or supporting texts, with a maximum period of 5 days to delivery. This does not prevent an adequate assessment of the students' competence at all, given the type of subject in question. The flexibility instead will allow them to work more efficiently.

At all times the students have been informed both orally during the weeks of classes, as well as in the FORUM and through emails when they have requested it.

El sistema de evaluación se ha mantenido básicamente como estaba previsto. El peso porcentual de la evaluación continua es del 60%.

Los estudiantes han entregado sus trabajos mayoritariamente, si bien decidimos ampliar el plazo para dicha entrega hasta el día 20 de mayo, para facilitar su desarrollo.

Asimismo, mantenemos el modelo de examen, si bien éste no se realizará en modo síncrono, sino que hemos planteado las cuestiones pertinentes para ser respondidas con ayuda de materiales de clase, textos básicos o textos de apoyo, con un plazo máximo de 5 días para su entrega. Esto no impide una evaluación adecuada de la competencia de los estudiantes en absoluto, dado el tipo de materia de que se trata. La flexibilidad en cambio les permitirá trabajar con mayor eficiencia.

En todo momento los estudiantes han sido informados tanto oralmente en el transcurso de las semanas de clases, como en el FORO de la signatura mediante avisos, y, naturalmente, a través de correos electrónicos cuando así lo han requerido.

60 % EVALUACIÓN CONTINUA	40 % EVALUACIÓN FINAL
<i>Presentations 10 %</i>	<i>Exam 40 %</i>

	<i>Mid Term Essay</i> 20%		
	<i>Final Essay</i> 30%		
	<i>Presentaciones</i> 10%		
	<i>Primer ensayo</i> 20%	<i>Examen</i> 40%	
	<i>Ensayo Final</i> 30%		