

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Periodismo Local

Código:13458

Titulación: Doble grado en Periodismo y Humanidades

Coordinador/a: Eva Herrero Curiel

Fecha de Actualización: 21 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Black Board Collaborate impartición de clases (sesiones síncronas)
- Google Hangouts Meet tutorías con estudiantes
- Aula Global 2 material obligatorio, utilización de foros y actividades

2. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Black Board Collaborate
- Google Hangouts Meet
- Aula Global 2

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

1. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

- Entrega periódico local. La publicación será online en lugar de impresa.
- Se ha flexibilizado el número de contenidos desarrollados en la publicación.
- El calendario se ha extendido hasta el 22 de mayo para dar apoyo a los equipos de trabajo.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- *Virtual Teaching*
- *Group project*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación es un 70% la evaluación continua y 30% entrega de un breve ensayo teórico de aplicación práctica a través de Aula Global 2.

2. ASSESSMENT SYSTEM

English Group

70% continuous assessment

30% exam

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|--------------------|
| <i>70 %valor</i> | <i>30 %valor</i> |

•