

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Televisión Informativa

Código: 13277

Titulación: Doble Grado en Periodismo y Humanidades

Coordinador/a: Nieves Limón Serrano

Fecha de Actualización: 30/4/20

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Sesiones sincrónicas semanales de Blackboard Collaborate/plataforma alternativa.
- Material correspondiente de cada unidad temática (ppt, textos, apuntes de apoyo, material audiovisual/webgráfico/bibliográfico relacionado y complementario, ejercicios) en Aula Global.
- Uso de curso *Televisión Informativa* de la red Open Course Ware y de los cursos *Edición de vídeo con Avid y Plató de televisión* de los Spoc uc3m elaborados por el equipo docente.
- Realización y entrega de ejercicios (Kahoot, otras pruebas similares) en Blackboard Collaborate, Tarea abierta de Aula Global o mail corporativo.
- Comunicación continua con los estudiantes y realización de tutorías a través de diversas herramientas (Google Meet, mail corporativo).
- Asesoramiento a los estudiantes con estas herramientas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas y la elaboración de los ejercicios y la Prueba Final de la asignatura.

ENGLISH:

- Tools and platforms used for the activities (classes and exercises) are: Blackboard Collaborate (synchronous sessions), Aula Global (upload of ppt, readings, bibliography, task guidelines, internet sites, theoretical and practical exercises), Kahoot, OCW, Spoc uc3m.
- Tutoring are being developed with Google Meet and mail.
- Tutoring for the theoretical and practical classes/exercises and Final Exercise.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Adaptación del cronograma de clases de acuerdo con el nuevo calendario académico aprobado.
- Adaptación de las sesiones prácticas en Blackboard Collaborate/plataforma alternativa y Google Meet con uso de Spocs/OCW y material Aula Global sustitutivo de las clases prácticas con material de laboratorio.
- Adaptación de los ejercicios prácticos sustitutivo de aquellos que debían realizarse con material de laboratorio (Ejercicio 1-Noticia y Ejercicio 2-Programa informativo).
- Flexibilización del periodo de entrega de los ejercicios prácticos y los ejercicios teóricos programados.
- Flexibilización del periodo de entrega de la Prueba Final de la asignatura.

- Flexibilización del horario de tutorías para la consulta de cualquier duda en el momento que los estudiantes las plantean.

ENGLISH:

- Adaptation of the new calendar/dates.
- Adaptation of practical classes and exercises (Exercise 1-News 2- Design of the Newscast).
- Adaptation of the Assessment System (dates).
- Adaptation of the office hours to solves any doubt by mail or Google Meet.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Se adapta el sistema de trabajo semanal-evaluación continua en las clases teóricas y prácticas.
- Se adaptan los Ejercicios prácticos 1-Noticia y 2-Programa informativo a las posibilidades de los estudiantes y se mantiene el mismo valor.
- Se sustituye el examen de la asignatura por una Prueba Final escrita individual adaptada a la situación y a las particularidades de cada grupo de la asignatura.
- Se adapta el sistema de evaluación y porcentajes establecidos según el cuadro adjunto.

ENGLISH:

- Adaptation of the continuous assessment system.
- Adaptation of practical exercise 1 and 2.
- Adaptation of the Final Exercise.
- Adaptation of the the Assessment System (see graphic below):

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|--------------------|
| 60% | 40% |