

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODISMO

Código: 13276

Titulación: DOBLE GRADO EN PERIODISMO Y HUMANIDADES

Coordinador/a: MATILDE EIROA SAN FRANCISCO

Fecha de Actualización: 21 DE ABRIL DE 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las plataformas y herramientas utilizadas para la impartición de las clases teóricas son Blackboard Collaborate, Aula Global y el Foro. Para las tutorías se utiliza Skype con atención a los estudiantes a los horarios fijados y bajo demanda. En cuanto a la metodología empleada se utilizan sesiones síncronas, grabaciones de audio, subida de materiales a Aula Global (power point, lecturas, esquemas de contenidos, pautas de tareas, enlaces a sitios de internet, entre otros) y trabajos prácticos.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Tools and platforms used for the activities are: Blackboard Collaborate, Aula Global and the Foro. Tutoring are being developed with Skype. As for the methodology is being used: synchronous sessions, audio recordings, upload of materials to the Aula Global (power point, readings, content diagrams, task guidelines, links to Internet sites, among others) and practical work.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura son los mismos que figuran en el programa habitual de la misma. No se ha eliminado ningún tema.

La adaptación se ha producido a través de las plataformas y metodologías online mencionadas, y consiste en una explicación teórica más breve de los mismos y su ampliación con los materiales docentes subidos a Aula Global.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The training contents developed are the same as those contained in the usual syllabus. No topic has been removed.

Their adaptation has been produced through the online platforms and methodologies mentioned, and consists of a shorter theoretical explanation of them and their extension with the teaching materials uploaded to Aula Global.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los resultados del aprendizaje se medirán en base a los siguientes criterios: 1.- 30% de la calificación en el examen final. Se realizará de forma síncrona y se enviará a través de una tarea abierta en Aula Global. Para su superación se exige la obtención de, al menos 1,5 puntos, en dicho examen. 2.- 70% de la calificación en un trabajo de investigación realizado a lo largo del curso en grupos de tres a cinco integrantes. Los trabajos consistirán en la aplicación de la teoría sobre métodos de investigación a un proyecto cuyo peso en la nota será distribuido de la siguiente manera: 1) la entrega de un diseño (10% de la nota práctica); 2) participación activa y constructiva en las plataformas online habilitadas -como el Foro de Aula Global-, y entrega de tareas parciales semanales (15% de la nota práctica); 3) entrega de los resultados finales del trabajo (45% de la nota práctica). En la corrección del examen final y del trabajo de la asignatura se tendrá en cuenta la propiedad léxica, la concordancia, los coloquialismos, los problemas de argumentación y la correcta expresión de las ideas.

En la convocatoria ordinaria el porcentaje del examen teórico sobre la nota final será del 30% y el 70% de la práctica.

En la convocatoria extraordinaria el examen teórico constituirá el 100% de la calificación.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The learning results will be measured based on the following criteria: 1.- 30% of the grade in the final exam. It will be done synchronously and will be sent through an open task in Aula Global. To pass it, it is required to obtain at least 1.5 points in the exam. 2.- 70% of the grade in a research work carried out throughout the course in groups of three to five members. The works will consist in the application of the theory on research methods to a project whose weight in the grade will be distributed as follows: 1) the delivery of a design (10% of the practical grade); 2) active and constructive participation in the online platforms -such as the Global Classroom Forum-, and delivery of weekly partial tasks (15% of the practical mark); 3) delivery of the final results of the research (45% of the practical mark). In the correction of the final exam will be considered the lexical property, the concordance, the colloquialisms, the argumentation problems and the correct expression of the ideas will be taken into account.

In the ordinary call the percentage of the theoretical exam on the final grade will be 30% and 70% of the practice.

In the extraordinary call the theoretical exam will constitute 100% of the grade

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70 %valor	30 %valor