

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Prácticas Externas/Professional Internships

Código: 16854

Titulación: Grado en Ingeniería de la Energía/Bachelor in Energy Engineering

Coordinador/a: Juan Manuel Martínez Tarifa

Fecha de Actualización: 8 de Mayo de 2020/May 8, 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

En lo que se refiere a las plataformas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial y sólo para aquellas prácticas que hayan podido continuar en la modalidad online:

- La comunicación alumno-empresa (tutor en la Uc3m, cuando hay sido preciso) se mantendrá a través de las herramientas especificadas por cada empresa en particular.
- La comunicación alumno-tutor en la Uc3m tendrá lugar a través de las herramientas sugeridas por la Uc3m a tal efecto, en particular *Blackboard Collaborate* y *Google Hangouts Meet*.

For those internships that have continued in the online mode, the platforms and resources used for the transition to the teaching-learning model in online mode have been the following:

- Student-company communication (tutor at Uc3m, when necessary) will be implemented through the tools specified by each company in particular
- Student-tutor at Uc3m communication will be implemented through the tools suggested by Uc3m for this purpose. In particular, Blackboard Collaborate and Google Hangouts Meet.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

En primer lugar, como recoge el documento de la Conferencia General de Política Universitaria titulado "*Recomendaciones sobre criterios generales para la adaptación del sistema universitario español ante la pandemia del Covid-19, durante el curso 2019-2020*", del Ministerio de Universidades, se ha establecido una clara diferenciación entre el estudiantado de último curso de grado y máster y el que esté en curso precedentes y que puede tener tiempo académico para realizar las prácticas que ahora no puedan desarrollarse. Por una parte, para aquellos estudiantes que no finalizan estudios este curso, se han considerado como solución óptima la de retrasar la realización de las prácticas, con la excepción de aquellos casos

en que puedan desarrollarse de modo no presencial. Por otra parte, para los alumnos que finalizan estudios este curso, se han realizado las adaptaciones que se describen en esta adenda.

Tal y como recoge la [Instrucción por la que se establece el marco de adaptación de las actividades docentes para la finalización del curso 2019/20 \(15-04-20\)](#) del Vicerrectorado de Estudios, se amplía el periodo de realización y evaluación de las prácticas hasta el 31 de octubre y, sólo en casos excepcionales, podrán realizarse hasta el 30 de noviembre de 2020.

First, as stated in the document of the General Conference on University Policy (from Spanish: “Conferencia General de Política Universitaria”) entitled “[Recommendations on general criteria for the adaptation of the Spanish university system to the Covid-19 pandemic, during the 2019-2020 academic year](#)” (Original title: “Recomendaciones sobre criterios generales para la adaptación del sistema universitario español ante la pandemia del Covid-19, durante el curso 2019-2020”), of the Ministry of Universities, a clear differentiation has been established between students in the last year of their degree and master's degree and those who are in previous years and, therefore, may have academic time to do internships later. On the one hand, for those students who do not finish their studies this year, the optimum solution has been to delay the internship, with the exception of those cases in which they can do it in online mode. On the other, for those students who finish their studies this year, the adaptations described in this addendum have been considered.

As stated in the [Instruction establishing the framework for the adaptation of teaching activities for the completion of the 2019/20 academic year \(15-04-20\)](#) (Original title: “Instrucción por la que se establece el marco de adaptación de las actividades docentes para la finalización del curso 2019/20 (15-04-20)”) of the Vice-President for Studies, the period for carrying out and evaluating the internships has been extended until 31 October and, only in exceptional cases, may they be carried out until 30 November 2020.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

En línea con lo dispuesto en el documento de la Conferencia General de Política Universitaria antes citado que establece la posibilidad de fijar un porcentaje mínimo de horas realizadas a partir del cual se pueden realizar adaptaciones, la UC3M, a través de la ya citada Instrucción del Vicerrectorado de Estudios de 15 de abril, establece que el número de horas formativas de prácticas realizadas por los estudiantes de forma presencial u online para la adquisición de las competencias y la consecución de los resultados de aprendizaje previstos, se situará, salvo regulación específica, en torno al 50% del número establecido inicialmente.

Atendiendo a ese porcentaje mínimo de horas en torno al 50%, la EPS ha establecido las siguientes adaptaciones:

- Aquellos estudiantes que hayan alcanzado un porcentaje mínimo de horas en torno al 50%, podrán ser evaluados, determinando el tutor de prácticas a partir las evidencias consideradas en el proceso de evaluación (memoria, cuestionario de evaluación de empresa y objetivo formativo) si se han adquirido las competencias y se han logrado los resultados de aprendizaje previsto. En caso contrario, se podrán proponer actividades formativas complementarias (trabajos, proyectos, informes de consultoría o casos prácticos) a realizar por los estudiantes para lograr en este curso la consecución de los resultados de aprendizaje previstos.
- Para el resto de los estudiantes, esto es, aquellos que no han alcanzado un porcentaje mínimo de horas en torno al 50%, se proponen las siguientes alternativas:
 - Si es posible continuar las prácticas de manera online, éstas continuarán con normalidad hasta que el estudiante adquiera las competencias y logre los resultados de aprendizaje previstos.
 - Si no es posible continuar las prácticas:
 - Se ofrece al alumno la posibilidad de anular su matrícula y sustituirla por una o varias asignaturas optativas del mismo Grado. En este contexto, la Instrucción del

Vicerrectorado de Estudios establece que dichos alumnos, que se incorporan a las clases con posterioridad a su inicio, tendrán derecho (si no pueden completar la evaluación continua) a concurrir al examen final de la asignatura asignándole un valor del 100% sobre la evaluación final.

- En algunos casos muy específicos, el alumno puede solicitar el reconocimiento de las Prácticas Externas por realización de determinados Ciclos Formativos según normativa regulada por convenio entre la Universidad Carlos III de Madrid y la Comunidad de Madrid.
- Aunque no se aconseja, el alumno podrá tomar la decisión de permanecer a la espera de que se regrese a la normalidad de una forma gradual y pueda completar las prácticas antes del 31 de octubre (sólo en casos excepcionales, antes del 30 de noviembre de 2020). En este caso, se informa al alumno de que corre el riesgo de no finalizar los estudios en el curso académico actual.

In accordance with the provisions of the aforementioned document of the *General Conference on University Policy*, which establishes the possibility of setting a minimum percentage of hours completed from which adaptations can be made, the UC3M, through the aforementioned Instruction of the Vice-President for Studies, establishes that the number of training hours of internship completed by students for the acquisition of skills and the achievement of the expected learning results will be around 50% of the number initially established, except for specific regulations.

Taking into account this minimum percentage of hours (around 50%), the School of Engineering has established the following adaptations:

- Those students who have reached a minimum percentage of hours around 50%, can be evaluated. The tutor will determine, from the evidence considered in the evaluation process (report, evaluation questionnaire and training objective), if they have acquired the skills and achieved the expected learning results. If not, complementary training activities (works, projects, consultancy reports or case studies) should be proposed to be carried out by the students in order to achieve the expected learning results in this course.
- For the rest of the students, that is, those who have not reached a minimum percentage of hours around 50%, the following alternatives are proposed:
 - If it is possible to continue the internship online, it will continue normally until the student acquires the skills and achieves the expected learning outcomes.
 - If not:
 - The student is offered the possibility of cancelling his/her enrollment in the subject and replacing it with one or more optional subjects from the same Degree. In this context, the Instruction of the Vice-President for Studies establishes that these students, who join the classes after they have begun, will have the right (if they cannot complete the continuous assessment) to attend the final exam of the subject, assigning it a value of 100% on the final assessment.
 - In some very specific cases, the student can request recognition of the Professional Internship for carrying out certain Training Cycles under the regulation of the corresponding agreement between *Universidad Carlos III de Madrid* and *Comunidad de Madrid*.
 - Although it is not advisable, the student may decide to wait for a gradual return to normality and to complete the internship before October 31st (only in exceptional cases, before November 30th, 2020). In this case, the student is informed that he or she takes the risk of not completing his or her studies in the current academic year.