

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Ingeniería Fluidomecánica / *Engineering Fluid Mechanics*

Código: 15083

Titulación: Grado en Ingeniería de la Energía

Coordinador/a: Alejandro Sevilla Santiago

Fecha de Actualización: 01/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Las clases se imparten mediante la herramienta "Blackboard Collaborate".
- El material del curso, incluyendo transparencias de teoría, problemas propuestos, problemas resueltos y exámenes de cursos anteriores, se suben en formato pdf a la plataforma Moodle "Aula Global".
- Las tutorías se atienden mediante herramientas como "Google Meet", "Skype" o "Blackboard Collaborate".

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- "Blackboard Collaborate" is used for the online teaching sessions.
- The course materials, including slides, proposed problems, solved problems and sample exams from previous course editions, are uploaded in pdf format to the Moodle platform "Aula Global".
- Tutoring sessions take place through different platforms like "Google Meet", "Skype" or "Blackboard Collaborate".

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las sesiones de teoría se han sustituido por clases virtuales síncronas a través de la plataforma "Blackboard collaborate". Las clases se desarrollan de forma similar a las de formato presencial, usando los alumnos tanto el chat en línea como el micrófono para consultar las dudas que surgen en el desarrollo de las clases. Los alumnos tienen a su disposición en Aula Global todo el material necesario para la correcta preparación de la materia, incluyendo: 1) Las transparencias de teoría usadas en las clases teóricas. 2) Una amplia colección de problemas resueltos, muchos de ellos de exámenes de cursos anteriores, incluyendo todos los que se realizan

durante las clases de problemas. 3) Una amplia colección de problemas propuestos pensados para el correcto seguimiento de la teoría.

En condiciones normales, las prácticas de la asignatura están compuestas de tres sesiones experimentales y una sesión virtual. Dada la imposibilidad para poder acudir al laboratorio, las tres sesiones experimentales se han realizado también virtualmente usando unos datos representativos obtenidos por estudiantes de años previos. Los casos a estudio propuestos para las prácticas experimentales se han usado de forma común en todos los grupos. El material de prácticas (guiones, hojas de datos, etc.) se ha puesto a disposición de los alumnos a través de Aula Global. Además, se han habilitado tareas en Aula Global siguiendo la descomposición de grupos de prácticas que se había planificado inicialmente para entregar los informes. Las dudas en la realización de prácticas se han resuelto mediante correo electrónico. También se ha facilitado la integración de alumnos dentro de grupos de prácticas poniendo en contacto a compañeros de clase entre sí. No obstante, se ha flexibilizado el número de miembros por grupo de trabajo (habitualmente unas cinco personas) dadas las circunstancias.

Las tutorías individuales se conciertan entre el alumno y el profesor, y se hace uso de las herramientas *Google Meet*, *Blackboard Collaborate* o similares para desarrollar las sesiones y resolver las dudas. Algunas dudas puntuales se resuelven también mediante intercambio de correos con la cuenta electrónica institucional.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

All the classroom sessions have been substituted by online sessions using the platform “Blackboard Collaborate”. The virtual sessions are developed in a similar way as the normal classroom sessions. The students ask doubts during the classes using the online chat and the microphone. The students have at their disposal in Aula Global all the material needed for an appropriate and comprehensive study of the subject, including: 1) The theory slides used during the virtual sessions. 2) A large collection of solved problems, many of them extracted from exams proposed in previous editions of the course, including all the problems solved during the classes. 3) A large collection of proposed problems designed for the correct and sequential learning of the subject.

Under normal conditions, the lab sessions are composed of three experimental sessions and one virtual session. Given the impossibility to attend the lab, the three experimental sessions have been carried out virtually using representative data obtained by students from previous years. The proposed case studies for the experimental sessions have been used in a common way in all groups. The material (lab notes, data sheets, etc.) has been made available to the students through Aula Global. In addition, assignments have been enabled in Aula Global to submit the reports following the breakdown of lab groups that were originally planned. Doubts in the realization of the reports have been resolved via e-mail. The integration of students into work teams has also been promoted by putting classmates in touch with each other. However, the number of members per work team (usually about five people) has been relaxed under these circumstances

The individual tutoring sessions are arranged at the student convenience, and use is made of the tools Google Meet, Blackboard Collaborate, and other similar applications, to perform the sessions and solve all the student’s doubts. Use is also made of email exchange between student and teacher to solve specific doubts.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua incluye:

- Exámenes parciales: Se realizarán 3 exámenes parciales a lo largo del curso. El primero y el tercero serán test virtuales mediante Aula Global, y cuentan un 12.5% de la nota cada uno cada uno. El segundo es un examen consistente en la resolución de un problema desde casa, que el estudiante tiene que subir a Aula Global en formato pdf en el plazo de dos horas desde la recepción del enunciado, y cuenta un 30% de la nota.
- Prácticas de laboratorio: Se realizarán 4 sesiones prácticas y los alumnos entregarán los correspondientes informes una semana después de realizar cada práctica. La primera sesión fue presencial, mientras que las otras tres se realizaron adaptando a la nueva situación según lo explicado anteriormente. Las prácticas cuentan un 15% de la nota.

Todos los alumnos deben presentarse al examen final. En la convocatoria ordinaria, la calificación se calcula con el 40% de la nota de evaluación continua y el 60% de la nota del examen final ordinario.

En caso de obtener una calificación igual o superior a 4,5 sobre 10 puntos en el segundo examen de evaluación continua (Parcial 2), los contenidos de este examen se eliminan del examen final. Como consecuencia el examen final tiene un valor de un 30% en vez de un 60% de la calificación total de la asignatura.

En la convocatoria extraordinaria, la calificación se constituye bien por un 40% de la nota de evaluación continua y un 60% de la nota del examen final extraordinario, o bien por el 100% de la nota del examen final extraordinario, si esto último es mayor que lo primero.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The continuous evaluation will be based on:

- 3 quizzes that will take place during the semester. The first and third quizzes are online tests proposed in Aula Global, contributing 12.5% each of them to the mark. The second quiz consists in a proposed problem that the student must solve at home within 2 hours, uploading the solution in pdf format to Aula Global, and contributes 30% of the mark.

- Laboratory work: 4 laboratory sessions; reports are due one week after each session. The first lab session is presential, but the other are adapted to the new situation according to the previously explained methodology. The lab sessions contribute a total of 15 % of the mark.

All students must do the final exam. The final grade will be the sum of 40% continuous assessment and 60% of the grade of the final exam.

If the mark of the second quiz is higher than 4,5 out of 10 points, the contents of the quiz are omitted in the final exam. Consequently, in these cases, the final exam counts 30% instead of 60% of the final mark.

In the extraordinary examination, the final grade will be either the sum of 40% continuous assessment and 60% of the grade of the final extraordinary exam or 100% of the grade of the final extraordinary exam, whatever is higher.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40	60