

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Física II

Código:15076

Titulación: Ingeniería de la Energía

Coordinador/a: Beatriz Galiana Blanco

Fecha de Actualización: 5/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Se ha utilizado Blackboard Collaborate para impartir clases on-line en el horario establecido, manteniendo las clases magistrales y las clases en grupo reducido
- Se han grabado las clases on-line. Además se ha proporcionado a los alumnos, a través de Aula Global, las presentaciones utilizadas, resumen de apuntes y los ejercicios resueltos.
- Se han propuesto todas las semanas ejercicios adicionales para entregarlos durante la semana siguiente.
- Se han mantenido las tutorías en los horarios establecido.
- Blackboard Collaborate has been used to teach online classes at the established time, maintaining master classes and small group classes
- On-line classes have been recorded. In addition, through the Aula Global, the students have been provided with the presentations used, summary of notes and solved exercises.
- Additional exercises have been proposed every week to be delivered during the following week.
- Tutorials have been maintained at established times

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se ha completado el temario teórico a través de la docencia on-line
- En la parte experimental (laboratorios), se han desarrollado dos prácticas presenciales y una práctica virtual garantizando la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.
- The theoretical agenda has been completed through online teaching
- In the experimental part (laboratories), two face-to-face practices and a virtual practice have been developed guaranteeing the acquisition of skills by the students.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

La evaluación continua consta de laboratorio (15%) y dos exámenes durante el curso (25%). El segundo tipo test a través de aula global.

The continuous evaluation consists of a laboratory (15%) and two exams during the course (25%). The second one is multiple-choice through Aula Global

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>40 %valor</i>	<i>60 %valor</i>