

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Cálculo II**

**Código: 15065**

**Titulación: Grado en Ingeniería de la Energía**

**Coordinador/a: Juan Manuel Pérez Pardo**

**Fecha de Actualización: 21 de Abril de 2020**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

- Aula Global. Notas de clase estructuradas por semanas. Colecciones de ejercicios para trabajar los distintos temas. Se han propuesto como tareas a entregar y evaluables para evaluación continua. Se disponen de 10 días para completar cada tarea.
- Blackboard Collaborate. Clases síncronas.
- Aula Global. Grabaciones de las clases síncronas puestas a disposición de los alumnos, así como el material didáctico usado en cada clase.
- Blackboard Collaborate. Realización de tutorías a demanda.

**2. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- Aula Global. Lecture notes organised in weeks. Collections of homework that address each specific topic. These have been proposed for the continuous evaluation, each assignment was due 10 days after it was available.
- Blackboard Collaborate. Synchronous lectures.
- Aula Global. Recordings of the synchronous lectures where made available to the students.
- Blackboard Collaborate. On demand "Office Hours".

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

### **1. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

- El cronograma no ha cambiado.
- Se han cursado el ~95% de los contenidos.
- Se han omitido las demostraciones de los teoremas de Green, Gauss y Stokes, así como las demostraciones de las formulas de aplicaciones de las integrales.

### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Weekly schedule hasn't changed.
- ~95% of the contents of the subject where successfully addressed.
- Proofs of the integral theorems of Green, Gauss and Stokes, as well as the proofs of the formulas of applications of the integrals, have been omitted.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### **1. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- Los estudiantes pueden elegir que la evaluación continua tenga un peso del 100% para el cómputo de la nota final.
- Los estudiantes pueden elegir que la evaluación continua se base íntegramente en la entrega de los 8 ejercicios propuestos o, alternativamente, pueden realizar dos exámenes parciales.
- Los estudiantes tienen derecho a realizar un examen final. En este caso la nota final será el promedio ponderado de la nota en la evaluación continua, con peso del 40%, y de la nota en el examen final (con peso del 60%).
- El examen final consistirá en una prueba por escrito coordinada a través de Aula Global.
- Para los estudiantes que no hayan podido seguir la evaluación continua por causas justificadas, el examen final podrá contar hasta el 100% de la nota final.

### **2. ASSESSMENT SYSTEM**

- Students can choose that the continuous evaluation rates for 100% of the final mark.
- Students can choose to get the continuous evaluation rated by the assignments due during the course or, alternatively, by taking two partial examinations.
- Students have the right to take a final examination. In that case the final mark will be the weighted average of the continuous evaluation, weight 40%, and the final exam (weight 60%).
- The final examination will be a written proof coordinated through Aula Global.
- For students that were not able to follow the continuous evaluation with proper justification, the final exam may count up to 100% of the final mark.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

**% EVALUACIÓN CONTINUA                      % EVALUACIÓN FINAL**

**100%    0%**

***(Opcional / Optional)***

**% EVALUACIÓN CONTINUA                      % EVALUACIÓN FINAL**

**40%    60%**

***(En caso de no haber cursado ninguna modalidad de evaluación continua, total- o parcialmente / In case that the continuous evaluation could not be carried out, totally or partially)***

**% EVALUACIÓN CONTINUA                      % EVALUACIÓN FINAL**

**0% - 40%    60% - 100%**