

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20  
COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO  
PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES  
DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION  
ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL  
TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura:**

**Código:**

**Titulación:**

**Coordinador/a:**

**Fecha de Actualización:**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE  
LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE  
ACTIVITIES**

During this period, we have maintained contact with students through e-mail. If any meeting is needed, we may use Blackboard Coll. for that.  
Specific materials, text documents, were prepared to help students with their work.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL  
DE LAS MISMAS**

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

This subject has been divided into two main parts: first, some lectures about general topics in simulation and optimization for communications; second, individual projects about topics of interest for students.

The alarm period started when we were in the second phase of the subject. Since during this phase individual tutoring was already running, we have not made many adaptations: the contact is regular through e-mail and more detailed explanations, if needed, are given in text documents.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la

reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse  
**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

**3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**  
**3. ASSESSMENT SYSTEM**

% evaluación continua: 100%

Evaluation of the subject is made on the basis of individual projects documentation.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

| <b>% EVALUACIÓN CONTINUA</b> | <b>% EVALUACIÓN FINAL</b> |
|------------------------------|---------------------------|
| <i>%valor</i>                | <i>%valor</i>             |